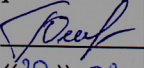
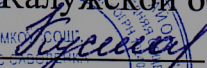


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»,  
с.Саволенка Юхновского районаКалужской области

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
МКОУ "Средняя общеобразовательная  
школа", с. Саволенка Юхновского  
района Калужской области  
 Белова О.В.  
«30» 08 2024г.

Утверждаю  
директор МКОУ "Средняя  
общеобразовательная школа",  
с. Саволенка Юхновского района  
Калужской области  
 Кустарева С.А.  
«30» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Моя первая Азбука» (Н.А. Федосова)**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
МКОУ «СОШ» с. САВОЛЕНКА ЮХНОВСКОГО РАЙОНА  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Речевое развитие (обучение чтению и письму)**  
**«Моя первая Азбука» Н.А. Федосова, «Прописи будущего первоклассника» Н.А. Федосова.**

**Пояснительная записка.**

Курс «Развитие речи» имеет социальную – педагогическую направленность. Содержание включает в себя раздел «Речевое общение», «Подготовка к чтению», «Подготовка к письму».

Цель курса – совершенствование и развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой стороны речи, развитие внимания и интереса к слову; закрепление правильного произношения звуков, упражнения в дифференциации звуков на слух; развитие внимания и интереса к слову; знакомство с гигиеническими правилами письма; развитие мелкой мускулатуры кисти руки, зрительных и двигательных анализаторов.

**Задачи:**

**Образовательные**

- обогащать активный словарь словами, обозначающими качества предметов;
- формировать грамматический строй речи, путем освоения способов словообразования;
- формировать правильное произношение звуков всех звуков родного языка;
- учить составлять из слов и словосочетаний предложения;
- учить различать и подбирать слова близкие по звучанию;
- учить пересказывать небольшие литературные произведения;
- формировать навыки повествовательной речи;
- развить умения дифференцировать звуки в словах, определять позицию звука в слове (первый и последний), производить звуковой (фонетический) анализ слова;
- уточнить и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка;
- развить умения слышать слоги в слове, делить двух-трех сложные слова с открытыми слогами;
- развить умения делить короткие предложения на слова, определять количество слов в предложении;
- развивать грамматический строй речи;
- формировать навыки письма;
- познакомить с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки.

**Развивающие**

- развивать фонематическое восприятие, голосовой аппарат, речевое дыхание;
- развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение;
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные

- воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам;
- воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности.

## Содержание.

### Вводное занятие.

Практика – речевые игры и упражнения на выявление ЗУН воспитанников.

### Раздел 1. Речевое общение.

Теория. Понятие об устной и письменной речи. Речевой этикет.

Жесты, мимика. Громкость, тон, темп устной речи.

Практика. Раскрашивание предметов.

### Раздел 2. Подготовка к чтению.

Теория. Текст, предложение, слово – средства языка и речи, проводники мыслей и чувств. Практика. Членение устных текстов на предложения, предложений на слова.

Слово, слог, ударение. Наблюдение над значением слов и их звуковой структурой. Деление слов на слоги, слогов на звуки. Использование графических опор-схем для слогового анализа слов. Упражнение в составлении слов из слогов, в дополнении слогов до слов с разным количеством слов, с ударением на разных слогах.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.

Звуковая структура. Слоγοобразующая роль гласных. Ударные и безударные слоги, ударные и безударные гласные. Слоγο - звуковой анализ слов.

Буквы как значки звуков.

### Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки.

Практика. Раскрашивание внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д. Упражнения в развитии глазомера, пространственной ориентации на тетрадной странице, на рабочей строке, в развитии мелкой мускулатуры пальцев и тонких движений руки.

Рисование декоративных узоров разных форм

### Итоговое занятие

Практика – игры и упражнения на выявление уровня обученности воспитанников по программе.

## Планируемые результаты

<p>К концу года обучения воспитанники должны :</p>	<p>уметь</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;</li> <li>— ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;</li> <li>— знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);</li> <li>— соблюдать элементарные гигиенические правила;</li> <li>-- элементы прописных букв.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;</li> <li>— артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;</li> <li>— обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;</li> <li>— следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре;</li> <li>— сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;</li> <li>— соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;</li> <li>— правильно произносить все звуки;</li> <li>— отчетливо и ясно произносить слова;</li> <li>— выделять из слов звуки;</li> <li>— находить слова с определенным звуком;</li> <li>— определять место звука в слове;</li> <li>— соблюдать орфоэпические нормы произношения;</li> <li>— составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;</li> <li>— составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;</li> <li>— пересказывать сказку, рассказ (небольшое по содержанию) по опорным иллюстрациям;</li> <li>— ориентироваться на странице тетради.</li> </ul>

**Календарно-тематическое планирование по курсу речевое развитие (обучение грамоте и письму) «Моя первая Азбука»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Мы разговариваем. Устная и письменная речь	1	5.09.2024
2.	Мы рассказываем. Спрашиваем. Отвечаем. Предложение	1	12.09.2024
3.	Мы учимся говорить правильно. Слово. Слог	1	19.09.2024
4.	Прислушиваемся. Слушаем. Произносим. Звуки	1	26.09.2024
5.	Звук [а]. Буквы А, а	1	3.10.2024
6.	Звук [у]. Буквы У, у	1	10.10.2024
7.	Звук [о]. Буквы О, о	1	17.10.2024
8.	Звук [ы]. Буква ы	1	24.10.2024
9.	Звук [и]. Буквы И, и	1	7.11.2024
10.	Звук [э]. Буквы Э, э	1	14.11.2024
11.	Звуки [м], [м']. Буквы М, м	1	21.11.2024
12.	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н	1	28.11.2024
13.	Звуки [с], [с']. Буквы С, с	1	5.12.2024
14.	Звуки [к], [к']. Буквы К, к	1	12.12.2024
15.	Звуки [т], [т']. Буквы Т, т	1	19.12.2024
16.	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л	1	26.12.2024
17.	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р	1	9.01.2025
18.	Звуки [в], [в']. Буквы В, в	1	16.01.2025
19.	Звуки [й'э], [й'э']. Буквы Е, е	1	23.01.2025
20.	Звуки [п], [п']. Буквы П, п	1	30.01.2025
21.	Звуки [з], [з']. Буквы З, з	1	6.02.2025
22.	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б	1	13.02.2025
23.	Звуки [д], [д']. Буквы Д, д	1	20.02.2025
24.	Звуки [й'а], [й'а']. Буквы Я, я	1	27.02.2025
25.	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г	1	6.03.2025
26.	Звуки [ч']. Буквы Ч, ч Буква ь (мягкий знак)	1	13.03.2025
27.	Звуки [ш]. Буквы Ш, ш Звуки [ж]. Буквы Ж, ж	1	20.03.2025

28.	Звуки [й'о], [о']. Буквы Ё, ё	1	3.04.2025
29.	Звуки [й']. Буквы Й, й	1	10.04.2025
30.	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	1	17.04.2025
31.	Звуки [й'у], [у']. Буквы Ю, ю	1	24.04.2025
32.	Звуки [ц]. Буквы Ц, ц	1	15.05.2025
33.	Звуки [щ']. Буквы Щ, щ	1	22.05.2025
34.	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф	1	
	Буква ь (твердый знак)		
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование по курсу речевое развитие «Моя первая Азбука»**

№	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	1	Понятие об устной и письменной речи	1	2.09.2024
2.	1	Жесты, мимика	1	9.09.2024
3-4.	2	Громкость, тон, темп устной речи	2	16.09.2024 23.09.2024
5-8.	4	Текст, предложение, слово	4	30.09.2024 7.10.2024 14.10.2024 21.10.2024
9-10.	2	Слово, слог, ударение	2	11.11.2024 18.11.2024
11-14.	4	Деление слов на слоги	4	25.11.2024 2.12.2024 9.12.2024 16.12.2024
15-16.	2	Звуки и буквы	2	23.12.2024 13.01.2025
17-18.	2	Гласные и согласные звуки	2	20.01.2025 27.01.2025
19-20.	2	Твердые и мягкие звуки	2	3.02.2025 10.02.2025
21-22.	2	Ударные и безударные слоги	2	17.02.2025 24.02.2025
23-27.	5	Правильное употребление слов – названий предметов, объяснение их значений	5	3.03.2025 10.03.2025 17.03.2025 31.03.2025 7.04.2025
28-29.	2	Пересказ знакомой сказки	2	14.04.2025 21.04.2025
30-31.	2	Составление рассказа по картинке	2	28.04.2025

			5.05.2025
32-33.	Сюжетный рассказ по серии картинок	2	12.05.2025 19.05.2025
34.	Свободный рассказ на заданную тему	1	26.05.2025
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	