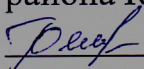
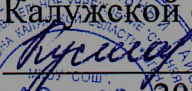


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»,
с.Саволенка Юхновского района Калужской области

Согласовано:
заместитель директора по УВР
МКОУ "Средняя общеобразовательная
школа", с. Саволенка Юхновского
района Калужской области
 Белова О.В.
«30» 08 2024г.

Утверждаю
директор МКОУ "Средняя
общеобразовательная школа",
с. Саволенка Юхновского района
Калужской области
 Кустарева С.А.
«30» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математические ступеньки» (С.И. Волкова)

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МКОУ «СОШ» с. САВОЛЕНКА ЮХНОВСКОГО РАЙОНА
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Математические ступеньки» (С.И. Волкова)

Пояснительная записка.

Курс имеет социальную – педагогическую направленность. Главные цели – это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- * обучать счёту в пределах 10;
- * познакомить с разными видами счёта (количественный, порядковый);
- * упражнять детей в счёте на слух, на ощупь, а так же в счёте движений;
- * познакомить с новыми геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник);
- * научить сравнивать предметы по длине и ширине;
- * познакомить с названиями частей суток и их последовательностью.

Развивающие:

- * развивать умение ориентироваться в пространстве, передвигаться в заданном направлении;
- * развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные:

- * воспитывать любознательность, активность, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
- Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования и конструирования.

Содержание

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая, геометрическая, содержательно-логическая.

Вводное занятие. Игры и упражнения на выявление ЗУН воспитанников.

Признаки (свойства) предметов: цвет, размер, форма. Сравнение трёх и более предметов по цвету, форме, размеру.

Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху и т.д.)

Временные представления: раньше - позже, вчера, сегодня, завтра.

Количество и счёт Счёт предметов. Сравнение по количеству (больше, меньше, столько же). Устная нумерация: название, обозначение и

последовательность чисел от 0 до 10.

Счёт в прямом и обратном порядке. Порядковый счёт, отличие от счёта количественного.

движений. Игры-упражнения «Найди столько же», «Сосчитай геометрические фигуры», «Соедини картинку с карточкой», «Соедини по порядку», «Раскрась столько предметов, сколько указывает цифра», «Найди цифру», «Угости кукол конфетами», «Где больше?», «Сколько овощей выросло на грядках?».

Раздел 5. Геометрические фигуры

Теория – понятия: круг, квадрат, треугольник.

Практика – игры-упражнения на узнавание, различение, нахождение отличительных особенностей геометрических фигур; упражнения на группировку фигур по форме; выкладывание контуров фигур из палочек, ниток и т. д. Игры-упражнения «Сосчитай фигуры», «На что похоже», «Найди лишнюю», «Найди пару», «Составь предмет», «Соедини предмет с фигурой».

Раздел 6. Логические игры и упражнения

Практика – выявление элементарных закономерностей между предметами или группами предметов. Игры-упражнения «Когда это бывает?», «Кто спрятался?», «Продожи ряд», «Найди одинаковые рисунки», «Найди недостающие предметы», «Найди сходства и отличия», «Заполни таблицу», «Что сначала, что потом».

Раздел 7. Итоговая аттестация воспитанников.

Практика - игры и упражнения на определение уровня обученности по программе.

Планируемые результаты

<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные виды счета, их отличия; - названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и их отличительные особенности; - названия направлений: впереди – сзади, справа – слева; - названия частей суток и их последовательность; 	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться количественным и порядковым счетом, правильно называть числительные в пределах 10; - считать на слух, на ощупь, а так же движения разного характера; - уметь сравнивать предметы по длине и ширине приемом наложения; - ориентироваться в пространстве, определять расположение предметов относительно своего места расположения;
--	---

Виды и формы контроля освоения курса

При освоении курса предусмотрена начальная и конечная диагностика, цель которой выявить уровень освоения программы. Результаты диагностического обследования детей используются в целях проектирования воспитательно - образовательного процесса. Для этого разработаны тестовые методики и диагностические карты. Подбор учебного материала осуществляется с учетом результатов начальной и промежуточной диагностики детей. В конце курса обучения проводится заключительная диагностика, в которой используются те же тестовые методики, но задания в них усложняются.

Календарно-тематическое планирование по курсу познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Математические ступеньки»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1	4.09.2024
2.	Сравнение предметов по размеру: большой, маленький	1	11.09.2024
3.	Сравнение предметов по размеру: высокий, низкий. Выше, ниже	1	18.09.2024
4.	Ориентация на плоскости: слева, справа	1	25.09.2024
5.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий, длиннее, короче	1	2.10.2024
6.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	9.10.2024
7.	Закрепление пройденного материала	1	16.10.2024
8.	Круг, многоугольник	1	23.10.2024
9.	Прямоугольник, квадрат	1	6.11.2024
10.	Справа, слева,верху, внизу	1	13.11.2024
11.	Закрепление пройденного материала	1	20.11.2024
12.	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше	1	27.11.2024
13.	Сравнение объектов по массе: легкий и тяжелый, легче и тяжелее	1	4.12.2024
14.	Закрепление пройденного материала	1	11.12.2024
15.	Число и цифра 1. Понятие «один – много»	1	18.12.2024
16.	Число и цифра 2. Понятие «пара»	1	25.12.2024
17.	Число и цифра 3. Состав числа 3	1	15.01.2025
18.	Повторение пройденного материала	1	22.01.2025
19.	Число и цифра 4. Состав числа 4	1	29.01.2025
20.	Число и цифра 0	1	5.02.2025
21.	Число и цифра 5. Состав числа 5	1	12.02.2025
22.	Понятие равенство. Знак «=»	1	19.02.2025
23.	Конкретный смысл действия сложение. Знак действия сложение «+»	1	26.02.2025
24.	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитание. Знак действия вычитание «-»	1	5.03.2025
25.	Число и цифра 6	1	12.03.2025
26.	Число и цифра 7	1	19.03.2025
27-28.	Число и цифра 8	2	2.04.2025 9.04.2025

29-30.	Число и цифра 9	2	16.04.2025
			23.04.2025
31-32.	Число 10. Особенности записи числа	2	30.04.2025
			7.05.2025
33-34.	Дополнительные задания	2	14.05.2025
			21.05.2025
	Итого:	34ч	

Календарно-тематическое планирование по курсу познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Математические прописи»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1	4.09.2024
2.	Сравнение предметов по размеру: большой, маленький	1	11.09.2024
3.	Сравнение предметов по размеру: высокий, низкий. Выше, ниже	1	18.09.2024
4.	Ориентация на плоскости: слева, справа	1	25.09.2024
5.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий, длиннее, короче	1	2.10.2024
6.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	9.10.2024
7.	Закрепление пройденного материала	1	16.10.2024
8.	Круг, многоугольник	1	23.10.2024
9.	Прямоугольник, квадрат	1	6.11.2024
10.	Справа, слева, сверху, внизу	1	13.11.2024
11.	Закрепление пройденного материала	1	20.11.2024
12.	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше	1	27.11.2024
13.	Сравнение объектов по массе: легкий и тяжелый, легче и тяжелее	1	4.12.2024
14.	Закрепление пройденного материала	1	11.12.2024
15.	Число и цифра 1. Понятия «один – много»	1	18.12.2024
16.	Число и цифра 2. Понятие «пара»	1	25.12.2024
17.	Число и цифра 3. Состав числа 3	1	15.01.2025
18.	Повторение пройденного материала	1	22.01.2025
19.	Число и цифра 4. Состав числа 4	1	29.01.2025
20.	Число и цифра 0	1	5.02.2025
21.	Число и цифра 5. Состав числа 5	1	12.02.2025
22.	Понятие равенство. Знак «=»	1	19.02.2025
23.	Конкретный смысл действия сложение. Знак действия сложение «+»	1	26.02.2025
24.	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитание «-»	1	5.03.2025
25.	Число и цифра 6	1	12.03.2025
26.	Число и цифра 7	1	19.03.2025
27-28.	Число и цифра 8	2	2.04.2025 9.04.2025

29-30.	Число и цифра 9	2	16.04.2025 23.04.2025
31-32.	Число 10. Особенности записи числа	2	30.04.2025 7.05.2025
33-34.	Дополнительные задания	2	14.05.2025 21.05.2025
	Итого:	34ч	