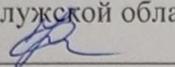
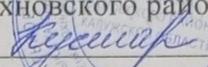


«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МКОУ «СОШ», с. Саволенка  
Юхновского района  
Калужской области  
 /Карташева О.Д./  
«30» 08 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ», с. Саволенка  
Юхновского района Калужской области  
 /Кустарёва С.А./  
Приказ № 66  
от «30» 08 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Быстрее всех»  
4-8 КЛАССЫ  
Занятия в среду-15.30-17.30**

**Руководитель:**  
**Ткачук Виталий Юрьевич**

**гор. Юхнов  
2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### Пояснительная записка

Рабочая программа секции «Быстрее всех» (4-8 класс ФГОС) по физической культуре, разработана и составлена на основе:

Программа секции баскетбол внеурочной деятельности составлена на основе учебного пособия В. С. Кузнецова, Г. А. Колодницкого «Внеурочная деятельность учащихся»: Баскетбол: пособие для учителей и методистов (ФГОС).

В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

- Программа по «Спортивным играм» (баскетбол), направлена на:

реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения.

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Вид программы:** *модифицированный.*

**Уровень сложности:** *базовый.*

**Язык реализации программы:** *официальный язык Российской Федерации – русский.*

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

### **Актуальность**

Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть учащихся имеет огромное желание заниматься баскетболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках, но и во внеурочное время. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка (который является частью системы по комплексному обучению учащихся баскетболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура», преемственным элективным курсом «Стань хорошим баскетболистом» и внеклассной внешкольной работой по баскетболу – соревнованиями, турнирами).

Основное внимание в программе кружка уделено обучению основным техническим приемам игры с указанием характерных ошибок и способов их устранения.

Уровень исходной подготовки обучающихся – от нулевого до среднего.

Программа кружка в отличие от уроков физической культуры предполагает игровую специализацию и значительную учебную практику.

Учащийся, успешно освоивший программу кружка, может в дальнейшем использовать знания и сформированные учебные действия, участвуя в спортивно-массовых мероприятиях в лагере, по месту жительства и т.п.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- **вариативность:** программа дает возможность всем обучающимся попробовать свои силы в данной деятельности, не зависимо от его уровня подготовки и впоследствии продолжить заниматься по месту жительства.
- **гибкость:** возможность использования индивидуального подхода для каждого обучающегося, проявивших интерес к баскетболу;
- **возможность непрерывного дополнительного образования:** построение образовательного процесса основывается на формировании готовности у обучающихся к гармоничному всестороннему саморазвитию.
- **использование современных информационных технологий:** в рамках модернизации образования в программу включена обучающая деятельность с использованием программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучающихся.

**Адресат программы.**

Данная программа предназначена для обучающихся 10-14 лет

**Объем и срок освоения программы.**

Программа «Быстрее всех» является краткосрочной, реализуется в течение 1 года.

**Формы и режимы занятий.**

В процессе обучения выбираются и применяются те средства и методы, с помощью которых можно быстрее и эффективнее решить поставленные задачи, а также сформировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям баскетбола. Ведущая форма занятий - групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю в одной группе. Продолжительность занятия – 2 академических часа (1 академический час = 45 мин.).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** занятий баскетболом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить арсенал двигательных умений и навыков. Достигнуть более высокого уровня двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся представление о позитивных факторах влияющих на здоровье;
- рациональной организации режима дня, учебы, отдыха, двигательной активности; научить:
- выполнять правила личной гигиены;
- правилам, технике и тактике игры в баскетбол;
- определять уровень физической подготовленности;
- приобрести: потребность в занятиях спортом;
- навыки коммуникативного общения;
- представление обоснованных компонентах здорового образа жизни;
- опыт участия в соревнованиях.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

<i>Виды подготовки</i>	<i>Часы</i>
Теоретическая	2(В процессе занятий)
Общая физическая	10
Специальная физическая	10
Техническая	20
Тактическая	6
Игровая	24
Инструкторская и судейская практика	В процессе занятий
Контрольные испытания	2

Всего часов	72
-------------	----

## Содержание учебного плана

### Техническая подготовка 20 часов.

Приёмы игры	УУД
Стойка баскетболиста и техника передвижений	
Остановка прыжком	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий.
Остановка двумя шагами	
Повороты вперед	в взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Повороты назад	
Ловля мяча двумя руками на месте	Выявляют и устраняют типичные ошибки.
Ловля мяча двумя руками в движении	
Ловля мяча с отскоком от пола на месте	Моделируют технику освоенных игровых действий, варьируют в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Ловля мяча с отскоком от пола в движении	
Ловля катящегося мяча двумя руками	Коммуникативные:
Передача мяча одной и двумя руками от груди на места	
Передача мяча двумя руками сверху на места	Регулятивные: контролируют свою деятельность.
Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении	
Передача мяча одной и двумя руками с отскоком от пола на месте	Осмысливают, как занятия физическими упражнениями
Передача мяча одной и двумя руками с отскоком от пола в движении	
Передача катящегося мяча одной и двумя руками	
Ведение мяча с высоким и низким отскоком	
Ведение мяча со зрительным контролем	
Ведение мяча без зрительного контроля	
Ведение мяча на месте	
Ведение мяча по прямой	
Ведение мяча по дугам	
Ведение мяча по кругам	
Ведение мяча зигзагом	
Ведение мяча с изменением высотыотскока	
Ведение мяча с изменением направления	
Ведение мяча с изменением скорости	
Ведение мяча с переводом перед собой	
Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	
Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	
Бросок мяча в корзину	

Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча в движении	оказывают благотворное Влияние на различные системы организма, на его рост и развитие. Учатся подбирать упражнения для развития различных групп мышц.
Дистанционные броски в	
Штрафной бросок мяча в корзину	
Бросок мяча в корзину в сочетании	
Стойка баскетболиста и техника передвижений в защите	
Выбивание мяча	
Отбивание мяча	
Накрывание мяча	
Перехват мяча	
Вырывание мяча	

### Тактика игры 9 часов.

Приёмы игры	ууд
Выход для получения мяча	Моделируют тактику игровых действий. Учатся выбирать индивидуальные действия в нападении и защите.
Выход для отвлечения противника	
Розыгрыш мяча	
Атака корзины	
«Передай мячи выходи»	
Заслон	
Пересечение	
Система быстрого прорыва	
Система эшелонированного прорыва	
Игра в численном большинстве	
Игра в меньшинстве	

### Тактика защиты 41 часа

Приёмы игры	ууд
Противодействие получению мяча	Учатся игровым действиям. Моделируют игровые действия. Взаимодействуют в игре. Учатся соблюдать правила
Противодействие выходу на свободное место	
Противодействие розыгрышу мяча	
Противодействие атаке корзины	
Подстраховка	
Переключение	
Система личной защиты	
Система личного прессинга	
Игра в большинстве	
Игра в меньшинстве	

## Теоретическая 2 часа.

Тема	УУД
Физическая культура и спорт в России	Изучают историю баскетбола, запоминают имена выдающихся спортсменов.
Состояние и развитие баскетбола в России	
Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена	Определяют значение упражнений для укрепления здоровья.
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	
Гигиенические требования к занимающимся спортом	
Профилактика травматизма в спорте	
Общая характеристика спортивной подготовки	Запоминают требования к технике безопасности в игре. Учатся контролировать свою физическую подготовленность.
Планирование и контроль подготовки	
Основы техники игры и техническая подготовка	
Основы тактики игры и тактическая подготовка	Определяют значение соревнований, значение нравственных качеств в командной игре.
Физические качества и физическая подготовка	
Спортивные соревнования	Запоминают правила игры в баскетбол.
Правила по мини-баскетболу	
Правила по баскетболу	
Официальные правила ФИБА	
Установка на игру и разбор результатов игры	

### 1.4 Планируемые (ожидаемые) результаты.

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств;
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Образовательная программа секции «Баскетбол» ориентирована на достижение результатов трёх уровней:

Первый уровень результатов–приобретение школьниками знаний, понимания социальной реальности. Для достижения результатов первого уровня используются следующие формы деятельности: познавательные беседы, просмотр видеоматериалов.

Второй уровень результатов–формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия, упражнение, игра.

Третий уровень результатов–получение школьником опыта самостоятельного действия. Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: эстафеты и игры с элементами баскетбольной техники, соревнования «Мини-баскетбол».

В результате прохождения учащимися программы предполагается достичь следующих результатов:

1. Учащиеся должны знать: назначение разметки игровой площадки, простейшие игровые приемы (способы перемещений, ведение мяча, передачи мяча, броски); правила игры.
2. Сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям баскетболом, к необходимости развития физических качеств, к самосовершенствованию технических приемов игры.
3. Учащиеся должны получить опыт: взаимодействия с ровесниками; ставить цель и добиваться результата; участия в соревнованиях.

**РАЗДЕЛ № 2**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

Сроки проведения	№ занятия	Тема занятий	Выполнение требований стандарта	
			знать	уметь
04.09.	1	Закрепление техники перемещения; ловли, передачи и ведения мяча на месте	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте	выполнять изучаемые упражнения
04.09.	2	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете
11.09.	3	Закрепление передач двумя руками над головой	технику передач двумя руками над головой	выполнять передачи одной и двумя руками, повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от

				груди
11.09.	4	Закрепление техники передач двумя руками в движении	технику передач двумя руками в движении; правила игры	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»
18.09.	5	Закрепление техники броска после ведения мяча	технику броска после ведения	выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре
18.09.	6	Закрепление техники поворотам в движении	технику поворотам в движении	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять

				изучаемые приемы в учебной игре на одной половине
25.09.	7	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита	технику ловли мяча, отскочившего от щита	выполнять перемещение в игре «бой с тенью», изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
25.09.	8	Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча	технику броска в движении после ловли мяча	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке

02.10.	9	Закрепление техники броскам в прыжке с места	технику броскам в прыжке с места	выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
02.10.	10	Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра
09.10.	11	Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на

				180*, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы в учебной игре
09.10.	12	Учет по технической подготовке	технику зачетных упражнений	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре
16.10.	13	Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре
16.10.	14	Закрепление техники ведения и передач в	технику ведения и передач в	выполнять изучаемые приемы,

		движении	движении	взаимодействие 2 x 2, броски, ; применять изучаемые приемы в учебной игре
23.10.	15	Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре
23.10.	16	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре
30.10.	17	Закрепление техники отвлекающих действий на	технику отвлекающих	выполнять изучаемый

		бросок	действий на бросок	прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре
30.10.	18	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат
06.11.	19	Закрепление техники выбивания мяча после ведения	технику выбивания мяча после ведения	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении
06.11.	20	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника	технику атаки двух нападающих против одного защитника	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие

				2 x 1; игра
13.11.	21	Закрепление выбивания мяча при ведении	технику изучаемых приемов	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра
13.11.	22	Закрепление передач одной рукой с поворотом	технику изучаемых приемов	Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра
20.11.	23	Прием нормативов по технической подготовке	выполнять на результат	штрафной бросок; бросок в прыжке с места;

				добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска
20.11.	24	Закрепление передач в движении в парах	технику изучаемых приемов	повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.
27.11.	25	Закрепление передач в тройках в движении	технику изучаемых приемов	передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча;

				штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.
27.11.	26	Закрепление передач в тройках в движении	технику изучаемых приемов	передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.
04.12.	27	Закрепление передач в движении	технику изучаемых приемов	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 x 1; 3 x 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра
04.12.	28	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 x 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрального; броски в прыжке с

				сопротивлением – в парах; Учебная игра
11.12.	29	Закрепление техники передач мяча	технику изучаемых приемов	Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра
11.12.	30	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	технику изучаемых приемов	Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из-за спины противника (схема). Учебная игра.
18.12	31	Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока	технику изучаемых приемов	Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с

				места; штрафные броски Учебная игра.
18.12.	32	Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	технику изучаемых приемов	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра
25.12.	33	Закрепление через центрального, заслоны.	технику изучаемых приемов	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.
25.12. 15.01.	34 35	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	технику изучаемых приемов	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного

				броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра
15.01.	36	Прием нормативов по технической подготовке	выполнить на результат	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска
22.01. 22.01.	37 38	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из- за боковой линии. Заслоны. Техника	технику изучаемых приемов	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний

29.01.	39	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	технику изучаемых приемов	Учебная игра. Броски
29.01.	40			
05.02.	41	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	технику изучаемых приемов	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.
05.02.	42			
12.02.	43	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	технику изучаемых приемов	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра
12.02.	44			
19.02.	45	Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом под щит, передачи через центрального игрока	технику изучаемых приемов	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через
19.02.	46			

				центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра
26.02. 26.02.	47 48	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	технику изучаемых приемов	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра
05.03. 05.03.	49 50	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра
12.03. 12.03.	51 52	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их	технику изучаемых приемов	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их

		взаимодействие		взаимодействия (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра
19.03. 19.03	53 54	Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами	технику изучаемых приемов	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра
26.03. 26.03.	55 56	Закрепление пройденного материала	технику изучаемых приемов	Учебная игра. ОФП.
02.04. 02.04.	57 58	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	технику изучаемых приемов	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.
09.04.	59	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	выполнить на результат	Бег челночным способом, бег на 22 м.с максимальной скоростью;
09.04.	60	Закрепление техники добивания мяча в корзину	технику изучаемых приемов	Добивание мяча в корзину; переключения-подводящие

				упражнения; броски в движении. Учебная игра
16.04.	61	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	технику изучаемых приемов	Передачи в парах; нападение втройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. У. игра
16.04.	62	Закрепление техники бросков и передач в движении	технику изучаемых приемов	Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния
23.04.	63	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков		Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов;

				перехваты мяча; Учебная игра
23.04.	64	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра
30.04.	65	Закрепление бросков в движении	технику изучаемых приемов	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра
30.04.	66	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	выполнить на результат	Сдача нормативов. Учебная игра
07.05.	67	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	выполнить на результат	Сдача нормативов. Учебная игра

07.05.	68	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	выполнить на результат	Сдача нормативов. Учебная игра
14.05.	69	Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки	технику технических приемов	Учебная игра
14.05.	70	Совершенствование в технических приемах	технику изучаемых приемов	Технические приемы; ловля мяча двумя руками с полуотскока в движении; зонная защита 1+3+1; вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых; Учебная игра
21.05.	71	Совершенствование в технических приемах	технику изучаемых приемов	Технические приемы; ловля мяча двумя руками с полуотскока в движении; зонная защита 1+3+1; вбрасывание
21.05.	72			
28.05.	73			
28.05.	74			

				мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых; Учебная игра
--	--	--	--	--

## 2.2 Условия реализации программы.

Для успешной реализации настоящей программы необходимо:

**материально-техническое обеспечение** Помещение, соответствующее санитарно–гигиеническим нормам и технике безопасности.

Спортивный зал– 1 шт.

Баскетбольные мячи – 20 шт.

Баскетбольный щит с кольцами– 2 шт

**кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## 2.3 Формы аттестации

Аттестация обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Быстрее всех» предусматривает контроль теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Реализация программы предусматривает следующие виды аттестации:

*Промежуточное тестирование* - опрос, тестирование обучающихся

Оценка технико-тактического уровня. Учащиеся сдают контрольное тестирование.

*Текущая аттестация* – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля обучающихся, динамика освоение уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

*Итоговое тестирование* - выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования, форма оценки показателей соревновательной подготовки и его соответствия прогнозируемым результатам.

Итоговая аттестация проходит в форме теории и практики, позволяющие определить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы: низкий (менее 10 баллов), средний (от 10 до 15 баллов), высокий(более 15 баллов).

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении».

## **2.4 Оценочные материалы**

На первом занятии секции проводится входящее тестирование, которыми владеют участники секции. Так же проводятся промежуточный зачет по решению задач и итоговое тестирование. Главным способом определения результативности являются соревнования по баскетболу. Проводится игра 3 на 3 по 10 минут два периода. Лучшие из участников в группе соревнуются с другими группами в финальной стадии соревнований и выводится победитель и призеры соревнований. Все участники финальной стадии соревнований присваивается высокий уровень освоения программы.

## **2.5 Методические материалы**

Работа в секции «Быстрее всех» позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Программа реализует различные формы деятельности детей на занятии: фронтальную, индивидуальную и групповую. Первая предполагает совместные действия всех обучающихся под руководством педагога. Вторая — индивидуальную деятельность каждого обучающегося. Наиболее результативной является методика групповой работы.

Для выполнения программы применяются различные формы и методы проведения занятий. Это лекции, беседы, рассказ, работа с Интернет-ресурсами, для получения обучающимися новых теоретических сведений и для упрочнения теоретических знаний и воплощения собственных созидательных идей проводятся практические занятия. Для проведения занятий используется наглядный и мультимедийный материал.

Программа занятий в секции «Быстрее всех» все темы даются с достаточным пояснением с демонстрацией на интерактивной доске. Дети участвуют в процессе обучения, разделившись на группы, и могут играть, изучать и решать баскетбольные правила и позиции. Игровая форма обучения увлекает в процесс познания баскетбольной игры, а соревновательный элемент помогает поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые непременно найдут практическое применение в турнирных баталиях.

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993г.)
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 27.12.2012г. № 2567.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, 2011.
7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г.)
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196).
9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжной политики Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Устав МКОУ «СОШ», с. Саволенка Юхновского района Калужской области.

### 1. Для педагога:

Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Программа «Образовательная система «Школа 2100».

3. Журнал «Начальная школа плюс» № 3 2009.

4. Программа физического воспитания. Автор И.В. Лях.

5. Погадаев, Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе [Текст]: методическое пособие: 1-11 классы/Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. - М.: Дрофа, 2005. - 110 с. - (Библиотека учителя).

6. Пособие для учителей. Москва. «Просвещение» 2013 г. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. В.С. Кузнецов. Г. А. Колодницкий.
7. Рабочие программы. Москва. «Просвещение» 2013 г. Физическая культура. В. И. Лях.

#### **Электронные ресурсы.**

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)

[www.basketball35.ru](http://www.basketball35.ru)

[www.sites.google.com](http://www.sites.google.com)

