


Согласовано:  
зам. директора по ВР  
МКОУ «СОШ», с. Саволенка  
Юхновского района  
Калужской области  
  
Карташева О.Д.  
«30» 08 2024 г.

Утверждаю:  
директор МКОУ «СОШ»,  
с. Саволенка Юхновского района  
Калужской области  
Кустарева С.А.



Приказ № 66  
От «30» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
естественнонаучной направленности  
« Глобус »  
9 класс  
Занятия в среду – 15.00**

Руководитель:  
Подгорнова Т.А.

г. Юхнов  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации 1 год (2024-2025 учебный год).

Рабочая программа рассчитана на 37 учебных недель - 37 часов в год (1 час в неделю),

### **Место программы в учебном плане:**

Данная программа кружка предназначена для учащихся 9-х классов.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на основе теоретических знаний учащихся позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится на качестве знаний учащихся и на повышении познавательного интереса к географии и другим предметам естественно-географического цикла. Также программа позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий .

Программа кружка «Глобус» базируется на знаниях физической географии и социально-экономической географии. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике и при решении заданий повышенной сложности.

### **Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих

способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

### **Основные направления и содержание деятельности:**

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 8-9 классах.

Тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий и посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

**Формы работы** разнообразны: беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Формы контроля:** анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

### **Планируемые результаты:**

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные

территории своей области;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

– создание банка исследовательских и проектных работ учеников;

– увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой;

– повышение успеваемости и качества знаний учащихся по предмету «География».

В области познавательных общих учебных действий

Выпускник научится:

- выбирать из атласа карту нужного содержания в зависимости от решаемой задачи;

- показывать по карте пути славянского расселения на современной территории;

- устанавливать зависимость плотности населения и его размещения от природных условий;

- анализировать отраслевую структуру хозяйства России на основе статистических данных;

- давать характеристику географического положения, природы и природных ресурсов, транспортной сети, городов на основе карт;

- находить на карте заданные географические объекты;

В области коммуникативных учебных действий

Выпускник научится:

- делать выводы;

- выдвигать гипотезы и доказывать их.

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;

- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений в городе;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- различать памятники природы;
- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- различать охраняемые растения и животных
- работать с литературой и Интернет ресурсами
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение.**

1. Границы России: взгляд сквозь века. *Знакомство с техникой безопасности, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.*

### **Раздел 2. Географическое положение России.**

2. Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира. *Преимущества и недостатки физико-географического положения России.*

3. Политико-государственное устройство России.

4. Крайние точки России. Крайняя северная точка России. *Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.* Крайняя южная точка России. *Физико-географические условия горы Базардюзю.* 5. Крайняя западная точка России. *Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.* Крайняя восточная точка России. *Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.*

5. Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.

6. Часовые пояса России. *Решение задач по определению часового времени в*

*разных точках России.*

### **Раздел 3. Природа России.**

7. Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин. *Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.*

8. Горное обрамление России. *Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.*

9. До геологический этап развития планеты. *Гипотезы возникновения Земли как планеты. Минеральные ресурсы России.*

10. Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. *Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.*

11. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. *Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.*

12. Внутренние воды России в фольклоре. *Былины Садко. Стихи и песни о России. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.*

13. Откуда и куда текут реки в России. *Реки России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*

14. Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*

15. Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» – северный олень.*

16. Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*

17. Российские степи. *Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.*

18. Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России.*

*«Новосёлы» России. Заповедные земли.*

19. *«Интересные ландшафты». Проектная деятельность: «Интересные места любимой природной зоны».*

#### **Раздел 4. Население России.**

20. *Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.*

21. *Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. Крупнейшие города России и города-миллионеры.*

22. *От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе». Презентация «Народности России».*

#### **Раздел 5. Хозяйство России.**

23. *Состав и особенности российской экономики. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.*

24. *Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия.*

25. *Лесная и химическая промышленность России. Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство.*

#### **Раздел 6. Природа и хозяйство регионов России.**

26. *Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.*

27. *Природа, население и хозяйство Европейского Севера. Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.*

28. *Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.*

29. *Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.*

30. *Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.*

31. *Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.*

32. Дальний Восток – край контрастов.

**Раздел 7. Обобщение.**

33. Географическая игра «Знатоки географии». Викторина «Занимательная география».

34. Итоговое занятие кружка. *Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино».*

**Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b>                 | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1.           | Введение.                            | 1                       |
| 2.           | Географическое положение России.     | 5                       |
| 3.           | Природа России.                      | 14                      |
| 4.           | Население России.                    | 3                       |
| 5.           | Хозяйство России.                    | 3                       |
| 6.           | Природа и хозяйство регионов России. | 9                       |
| 7.           | Обобщение.                           | 1                       |
| 8.           | Конкурс рисунков                     |                         |
| 9.           | <b>Итого</b>                         | <b>37</b>               |



## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема занятия  | Вид деятельности | сроки          |
|----|---|------------------|----------------|
| 1  | Границы России. Взгляд сквозь века.   | Лекция           | 4.09           |
| 2  | Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира.                            | Практикум        | 11.09          |
| 3  | Политико-государственное устройство России.   | Диспут           | 18.09          |
| 4  | Крайние точки России: северная, южная, западная, восточная.   | Практикум        | 25.09          |
| 5  | Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы                               | Практикум        | 02.10          |
| 6  | Часовые пояса России.   | Практикум        | 09.10          |
| 7  | Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин  | Лекция           | 16.10<br>23.10 |
| 8  |   |                  |                |
| 9  | Горное обрамление России  | Лекция           | 30.10          |
| 10 | До геологический этап развития планеты. Минеральные ресурсы России.                                     | Лекция           | 06.11          |
| 11 | Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России | Диспут           | 13.11          |
| 12 | Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды  | Лекция           | 20.11          |
| 13 | Внутренние воды России в фольклоре. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России                   | Практикум        | 27.11          |
| 14 | Откуда и куда текут реки в России. Озера и водохранилища России.  | Лекция           | 04.12          |
| 15 | Болота и подземные воды. Снежный покров и ледники России.   | Лекция           | 11.12          |
| 16 | Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр.                                       | Комбинир.        | 18.12          |
| 17 | Леса России – самые большие в мире.   | Комбинир.        | 25.12          |
| 18 | Российские степи. Пустыни и полупустыни. Субтропики.  | Практикум        | 15.01          |
| 19 | Красная книга России.   | Практикум        | 22.01          |
| 20 | Проектная деятельность «Интересные ландшафты».  | Проект           | 29.01          |
| 21 | Как изменяется численность населения России.  | Лекция           | 05.02          |

|          |  |           |                |
|----------|--|-----------|----------------|
| 22       | Где живут в России. Крупнейшие города России и города-миллионеры   | Лекция    | 12.02          |
| 23       | От первобытных племён до современных народов. «Мы разные, но мы все вместе».   | Проект    | 19.02          |
| 24       | Состав и особенности Российской экономики. Первичная промышленность России.  | Практикум | 26.02          |
| 25       | Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия  | Практикум | 05.03          |
| 26       | Лесная и химическая промышленность России. Сельское хозяйство.   | Практикум | 12.03          |
| 27<br>28 | Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.       | Лекция    | 19.03<br>26.03 |
| 29       | Природа, население и хозяйство Европейского Севера. Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях. | Практикум | 02.04          |
| 30       | Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым   | Практикум | 09.04          |
| 31       | Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала   | Лекция    | 16.04          |
| 32       | Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.   | Лекция    | 23.04          |
| 33       | Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство   | Семинар   | 30.04          |
| 34<br>35 | Дальний Восток – край контрастов.  | Семинар   | 07.05<br>14.05 |
| 36       | Географическая игра «Знатоки географии». Викторина «Занимательная география».  | Игра      | 21.05          |
| 37       | Конкурс рисунков «Моя малая Родина»  | Конкурс   | 28.05          |

## **Методическая литература:**

### **Для учащихся:**

1. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2012 г.
2. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2014 г.
3. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013 г.
4. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002 г.
5. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001 г.
6. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.

### **Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000 г.
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н. Петрова, В.И. Сиротин.М.: ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям  
Сайт:<http://www.danilova.ru>

### **Образовательные диски**

- 1.<http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
- 2.<http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
- 3.<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.
- 4.[http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).

