

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»,
с.Саволенка Юхновского района Калужской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От «30» августа 2024 г.



Директор школы С. А. Кустарева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Человек и здоровье»

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации программы: 2024-2025 уч.г.
Уровень программы: базовый
Особенности программы: долгосрочная

Автор – составитель программы:
Зубенко Анна Леонидовна
Учитель химии и биологии

с.Саволенка, 2024

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Программа кружка «Человек и здоровье» разработана для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения.

Программа кружка знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским знаниям. Программа кружка рассчитана на школьников разных классов, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Программа кружка предназначена для обучающихся 5-11-х (2 часа в неделю), наполняемость группы – до 90 человек.

Направленность программы: естественнонаучная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная
- по уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629);

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы.

Хорошее здоровье – это образ жизни. Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия. Считается, что все, что ни делает человек, так или иначе, отражается на состоянии его здоровья. Хорошее здоровье – это не фиксированное состояние, а непрерывно протекающий процесс. Причем, оно на 50% зависит от социальных условий и образа жизни человека. Следовательно, каждый из нас сам ответственен за свое здоровье.

Данная программа позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами сохраняющими его. Программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

Педагогическая целесообразность Ценностные ориентиры современного общества смещены в сторону материальных ценностей. Поэтому особенно важно остановиться именно на ценностном отношении ребенка к самому себе, к своему здоровью в частности.

Педагогическая целесообразность программы ориентирована на формирование ценностных ориентаций ребенка через его личностный рост.

Состав группы, особенности набора: переменный, подготовка к стрессовым ситуациям, набор жизненного опыта.

Объем программы: 34 часа - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы.

Сроки освоения программ: продолжительность программы- 9 месяцев.

Режим занятий: 70 часов - общее количество часов в год; 2 часа – количество занятий в неделю. Продолжительность каждого занятия составляет 45 минут.

Формы обучения: - очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности групповая

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, он-лайн марафоны, квесты и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям связанным с медициной.

Задачи:

1. Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
2. Ознакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье.
3. Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Общеобразовательные:

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях и препаратах.

Воспитательные:

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

Развивающие:

- способность применить полученные знания и умения на практике
- формировать установки на ЗОЖ;

Теоретические занятия кружка сочетаются с практическими занятиями.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. «Введение»			
1.	Цели и задачи курса. Здоровье человека как	45 мин	15 мин	30 мин

	основная ценность.			
2.	Здоровый образ жизни, его составляющие.	45 мин	15 мин	30 мин
3.	Методы проведения исследований по состоянию здоровья школьников.	45 мин	15 мин	30 мин
4	Стратегия понимания здорового образа жизни в подростковой среде. Пропаганда ЗОЖ	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 2. «Организм как целостная система»			
5.	Понятие о норме и патологии	45 мин	15 мин	30 мин
6.	Понятие о норме и патологии	45 мин	15 мин	30 мин
7.	Понятие о норме и патологии	45 мин	15 мин	30 мин
8.	Органы и системы организма человека.	45 мин	15 мин	30 мин
9.	Органы и системы организма человека.	45 мин	15 мин	30 мин
10.	Органы и системы организма человека.	45 мин	15 мин	30 мин
11.	Скелет	45 мин	15 мин	30 мин
12.	Ткани	45 мин	15 мин	30 мин
13.	Рецепторы	45 мин	15 мин	30 мин
14.	Рецепторы	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 3. «Физическая активность и здоровье»			
15.	Роль двигательной активности в сохранении здоровья	45 мин	15 мин	30 мин
16.	Вред гиподинамии	45 мин	15 мин	30 мин
17.	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	45 мин	15 мин	30 мин
18.	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	45 мин	15 мин	30 мин
19.	Гигиенический режим двигательной активности.	45 мин	15 мин	30 мин
20.	Неправильное питание - результат болезней.	45 мин	15 мин	30 мин

21.	Компьютер и здоровье человека.			
22.	Закаливание организма.	45 мин	15 мин	30 мин
23.	Культура питания.	45 мин	15 мин	30 мин
24.	Правильно ли ты питаешься.	45 мин	15 мин	30 мин
25.	Витамины - круглый год.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи»			
26.	Травма.	45 мин	15 мин	30 мин
27.	Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.	45 мин	15 мин	30 мин
28.	Средства оказания первой медицинской помощи	45 мин	15 мин	30 мин
29.	Асептика и антисептика.	45 мин	15 мин	30 мин
30.	Виды перевязочного материала.	45 мин	15 мин	30 мин
31.	Виды и правила наложения повязок.	45 мин	15 мин	30 мин
32.	Раны, их виды и признаки.	45 мин	15 мин	30 мин
33.	Осложнения при ранениях.	45 мин	15 мин	30 мин
34.	Кровотечения. Виды кровотечений.	45 мин	15 мин	30 мин
35.	Травматический шок.	45 мин	15 мин	30 мин
36.	Переломы, признаки.	45 мин	15 мин	30 мин
37.	Правила наложения шин.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 5. «Уход за больными на дому»	45 мин	15 мин	30 мин
38.	Наблюдение за дыханием, пульсом.	45 мин	15 мин	30 мин
39.	Уход за лихорадящими больными.	45 мин	15 мин	30 мин

40.	Постановка компрессов.	45 мин	15 мин	30 мин
41.	Уход за инфекционными больными.	45 мин	15 мин	30 мин
42.	Постановка горчичников, банок	45 мин	15 мин	30 мин
43.	Ингаляции.	45 мин	15 мин	30 мин
44.	Смена постельного белья.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 6. «Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.»	45 мин	15 мин	30 мин
45.	Гигиена, основные понятия.	45 мин	15 мин	30 мин
46.	Туберкулез. Профилактика борьбы с туберкулезом	45 мин	15 мин	30 мин
47.	Профилактика клещевого энцефалита	45 мин	15 мин	30 мин
48.	Организация труда и профилактика травматизма	45 мин	15 мин	30 мин
49.	Первая помощь при кровотечениях и переломах	45 мин	15 мин	30 мин
50.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при ожогах.	45 мин	15 мин	30 мин
51.	Простудные заболевания (ГРИПП, ОРВИ и др.) и их профилактика	45 мин	15 мин	30 мин
52.	Дезинфекция.	45 мин	15 мин	30 мин
53.	ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 7. «Лекарственные растения. Основы фармакологии.»			
54.	Лекарственные растения нашей местности.	45 мин	15 мин	30 мин
55.	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	45 мин	15 мин	30 мин
56.	Понятие о «Красной книге».	45 мин	15 мин	30 мин
57.	Виды лекарств и их классификация.	45 мин	15 мин	30 мин
58.	Показания, противопоказания к приему	45 мин	15 мин	30 мин

	лекарств.			
	Раздел 8. «История Российского общества Красного Креста»	45 мин	15 мин	30 мин
59.	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.	45 мин	15 мин	30 мин
60.	Создание Российского общества Красного Креста.	45 мин	15 мин	30 мин
61.	Международная деятельность Российского общества Красного Креста.	45 мин	15 мин	30 мин
62.	Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 9. «Десмургия.»	45 мин	15 мин	30 мин
63.	Виды повязок.	45 мин	15 мин	30 мин
64.	Правила и техника бинтования.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 10. «Режим дня»			
65.	Режим дня и работоспособность школьника.	45 мин	15 мин	30 мин
66.	Методики составления режима дня.	45 мин	15 мин	30 мин
	Раздел 11. «Причины нарушения здоровья»			
67.	Окружающая среда и здоровье человека.	45 мин	15 мин	30 мин
68.	Здоровье и радиация.	45 мин	15 мин	30 мин
69.	Действие табачного дыма на организм.	45 мин	15 мин	30 мин
70.	Влияние алкоголя на организм.	45 мин	15 мин	30 мин

Содержание учебного плана

1 раздел. Введение (4 ч.)

Тема 1.1. Цели и задачи курса. Здоровье человека как основная ценность.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 1.2. Здоровый образ жизни, его составляющие.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 1.3. Методы проведения исследований по состоянию здоровья школьников.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 1.4. Стратегия понимания здорового образа жизни в подростковой среде. Пропаганда ЗОЖ.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

2 раздел. Организм как целостная система (10 ч.)

Тема 2.1. Понятие о норме и патологии

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.2. Понятие о норме и патологии

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.3. Понятие о норме и патологии

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.4. Органы и системы организма человека.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.5. Органы и системы организма человека.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.6. Органы и системы организма человека.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.7. Скелет

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.8. Ткани

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.9. Рецепторы

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 2.10. Рецепторы

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

3 Раздел. Физическая активность и здоровье (11 ч.)

Тема 3.1. Роль двигательной активности в сохранении здоровья

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.2. Вред гиподинамии

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.3. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.4. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.5. Гигиенический режим двигательной активности.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.6. Неправильное питание - результат болезней.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.7. Компьютер и здоровье человека.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.8. Закаливание организма.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.9. Культура питания.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.10. Правильно ли ты питаешься.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 3.11. Витамины - круглый год.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

4 раздел. Оказание первой медицинской помощи (12 ч.)

Тема 4.1. Травма.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.2. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.3. Средства оказания первой медицинской помощи

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.4. Асептика и антисептика.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.5. Виды перевязочного материала.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.6. Виды и правила наложения повязок.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.7. Раны, их виды и признаки.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.8. Осложнения при ранениях.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.9. Кровотечения. Виды кровотечений

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.10. Травматический шок.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.11. Переломы, признаки.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 4.12. Правила наложения шин.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

5 Раздел. Уход за больными на дому. (7 ч.)

Тема 5.1. Наблюдение за дыханием, пульсом.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.2. Уход за лихорадящими больными.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.3. Постановка компрессов.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.4. Уход за инфекционными больными.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.5. Постановка горчичников, банок.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.6. Ингаляции.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 5.7. Смена постельного белья.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

6 Раздел. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания. (9 ч.)

Тема 6.1. Гигиена, основные понятия.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.2. Туберкулез. Профилактика борьбы с туберкулезом

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.3. Профилактика клещевого энцефалита

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.4. Организация труда и профилактика травматизма

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.5. Первая помощь при кровотечениях и переломах

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.6. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при ожогах.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.7. Простудные заболевания (ГРИПП, ОРВИ и др.) и их профилактика

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.8. Дезинфекция.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 6.9. ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

7 Раздел . Лекарственные растения. Основы фармакологии. (5 ч.)

Тема 7.1 Лекарственные растения нашей местности.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 7.2. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 7.3 Понятие о «Красной книге».

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 7.4. Виды лекарств и их классификация.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 7.5. Показания, противопоказания к приему лекарств.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

8 Раздел. История Российского общества Красного Креста (4 ч.)

Тема 8.1. Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 8.2. Создание Российского общества Красного Креста.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 8.3. Международная деятельность Российского общества Красного Креста.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 8.4. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

9 Раздел. Десмургия. (2 ч.)

Тема 9.1. Виды повязок.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 9.2. Правила и техника бинтования.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

10 Раздел. Режим дня (2 ч.)

Тема 10.1. Режим дня и работоспособность школьника.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 10.2. Методики составления режима дня.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

11 Раздел. Причины нарушения здоровья (4 ч.)

Тема 11.1. Окружающая среда и здоровье человека.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 11.2. Здоровье и радиация.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 11.3. Действие табачного дыма на организм.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

Тема 11.4 Влияние алкоголя на организм.

Теория: 15 мин

Практика: 45 мин

1.4 Планируемые результаты

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
 - расширение представлений о здоровом образе жизни

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
		Раздел 1. «Введение»		
1.	03.09.2024	Цели и задачи курса. Здоровье человека как основная ценность.	1	очная
2.	03.09.2024	Здоровый образ жизни, его составляющие.	1	очная
3.	10.09.2024	Методы проведения исследований по состоянию здоровья школьников.	1	очная
4	10.09.2024	Стратегия понимания здорового образа жизни в подростковой среде. Пропаганда ЗОЖ	1	очная
		Раздел 2. «Организм как целостная система»		
5.	17.09.2024	Понятие о норме и патологии	1	очная
6.	17.09.2024	Понятие о норме и патологии	1	очная
7.	24.09.2024	Понятие о норме и патологии	1	очная
8.	24.09.2024	Органы и системы организма человека.	1	очная
9.	1.10.2024	Органы и системы организма человека.	1	очная

10.	1.10.2024	Органы и системы организма человека.	1	очная
11.	8.10.2024	Скелет	1	очная
12.	8.10.2024	Ткани	1	очная
13.	15.10.2024	Рецепторы	1	очная
14.	15.10.2024	Рецепторы	1	очная
		Раздел 3. «Физическая активность и здоровье»		очная
15.	22.10.2024	Роль двигательной активности в сохранении здоровья	1	очная
16.	22.10.2024	Вред гиподинамии	1	очная
17.	5.11.2024	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	1	очная
18.	5.11.2024	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	1	очная
19.	12.11.2024	Гигиенический режим двигательной активности.	1	очная
20.	12.11.2024	Неправильное питание - результат болезней.	1	очная
21.	19.11.2024	Компьютер и здоровье человека.	1	очная
22.	19.11.2024	Закаливание организма.	1	очная
23.	26.11.2024	Культура питания.	1	очная
24.	26.11.2024	Правильно ли ты питаешься.	1	очная
25.	26.11.2024	Витамины - круглый год.	1	очная
		Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи»		очная
26.	3.12.2024	Травма.	1	очная
27.	3.12.2024	Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.	1	очная
28.	10.12.2024	Средства оказания первой медицинской помощи	1	очная
29.	10.12.2024	Асептика и антисептика.	1	очная
30.	17.12.2024	Виды перевязочного материала.	1	очная
31.	17.12.2024	Виды и правила наложения повязок.	1	очная

32.	24.12.2024	Раны, их виды и признаки.	1	очная
33.	24.12.2024	Осложнения при ранениях.	1	очная
34.	14.01.2025	Кровотечения. Виды кровотечений.	1	очная
35.	14.01.2025	Травматический шок.	1	очная
36.	21.01.2025	Переломы, признаки.	1	очная
37.	21.01.2025	Правила наложения шин.	1	очная
		Раздел 5. «Уход за больными на дому»		очная
38.	28.01.2025	Наблюдение за дыханием, пульсом.	1	очная
39.	28.01.2025	Уход за лихорадящими больными.	1	очная
40.	04.02.2025	Постановка компрессов.	1	очная
41.	04.02.2025	Уход за инфекционными больными.	1	очная
42.	11.02.2025	Постановка горчичников, банок	1	очная
43.	11.02.2025	Ингаляции.	1	очная
44.	18.02.2025	Смена постельного белья.	1	очная
		Раздел 6. «Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.»		очная
45.	18.02.2025	Гигиена, основные понятия.	1	очная
46.	25.02.2025	Туберкулез. Профилактика борьбы с туберкулезом	1	очная
47.	25.02.2025	Профилактика клещевого энцефалита	1	очная
48.	04.03.2025	Организация труда и профилактика травматизма	1	очная
49.	04.03.2025	Первая помощь при кровотечениях и переломах	1	очная
50.	11.03.2025	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при ожогах.	1	очная
51.	11.03.2025	Простудные заболевания (ГРИПП, ОРВИ и др.) и их профилактика	1	очная
52.	18.03.2025	Дезинфекция.	1	очная
53.	18.03.2025	ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.	1	очная
		Раздел 7. «Лекарственные растения. Основы фармакологии.»		очная

54.	01.04.2025	Лекарственные растения нашей местности.	1	очная
55.	01.04.2025	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	1	очная
56.	08.04.2025	Понятие о «Красной книге».	1	очная
57.	08.04.2025	Виды лекарств и их классификация.	1	очная
58.	15.04.2025	Показания, противопоказания к приему лекарств.	1	очная
		Раздел 8. «История Российского общества Красного Креста»		очная
59.	15.04.2025	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.	1	очная
60.	22.04.2025	Создание Российского общества Красного Креста.	1	очная
61.	22.04.2025	Международная деятельность Российского общества Красного Креста.	1	очная
62.	29.04.2025	Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.	1	очная
		Раздел 9. «Десмургия.»	1	очная
63.	29.04.2025	Виды повязок.	1	очная
64.	06.05.2025	Правила и техника бинтования.	1	очная
		Раздел 10. «Режим дня»		очная
65.	06.05.2025	Режим дня и работоспособность школьника.	1	очная
66.	13.05.2025	Методики составления режима дня.	1	очная
		Раздел 11. «Причины нарушения здоровья»		очная
67.	20.05.2025	Окружающая среда и здоровье человека.	1	очная
68.	20.05.2025	Здоровье и радиация.	1	очная

2.2 Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

1. Рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития учащихся данного возраста.
2. Дидактический материал: литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии), аудио кассеты или диски с записью музыкальных произведений.

Техническое оснащение занятий

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Цифровая лаборатория

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и др.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Методические материалы

- Плакаты;
- Графики;
- Справочники;
- Рефераты;

- Памятки;
- Инструкции;
- Картоотеки;
- Сценарии;
- Дидактические пособия;
- Картоотеки

Список методической литературы

для учителя

1. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
2. П.Л.Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
3. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
4. Н.Р.Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
5. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
6. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
7. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс». 2015г.
- 8.С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011г.
- 9.Л.И.Баранова, «Карьера», 2013г.
- 10.Е.А.Воробьева, А.В.Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012г.
- 11.Н.Б.Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015г.
- 12.Я.Кабанова, «Первая помощь», 2002г.
- 13.Диск под редакцией д.м.н. Ю.Ю.Елисеева «Справочник медицинской сестры». Москва «Научная книга». 2014г.
- 14.Диск. Компания ООО «Медиа-сервис-2015». «Энциклопедия - искусство выживания».

для учащихся.

1. Е.А.Воробьева. «Анатомия и физиология человека». Москва. «Медицина». 2015г.
2. И.Б.Садикова. «Справочник медицинской сестры». Минск. «Современный литератор». 2012г.
3. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Москва «Просвещение» 2014г.
4. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнов. «Основы медицинских знаний». Москва «Астрель» 2014г.