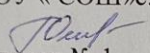


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Администрация МР «Юхновский район»

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Саволенка Юхновского
района Калужской области

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МКОУ «СОШ» с. Саволенка
 /Белова О.В./
Протокол № 1
от 30.08.2024



Рабочая программа

учебного предмета
«Биология»

для 11 класса основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Зубенко Анна Леонидовна
учитель химии и биологии

с.Саволенка 2024

11 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе программы курса по биологии 11 класса «*Общая биология*» В.В.Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника :

Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. *Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.* – М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Курс биологии на ступень среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков – уровневой организации и эволюции поэтому программа сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организаций живой природы.

Основа отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведения человека, в окружающей среде востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляет ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как наука. Методы научного познания; Основы цитологии; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Генетика; Основы учения об эволюции; Основы экологии и пр.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне, направленном на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науке в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения в природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Содержание учебного курса по биологии 11 класс (базовый уровень)

1. Основы учения об эволюции (15 ч.)

История эволюционных идей. *Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка*, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции*. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)

Селекция. *Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений*. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

3. Антропогенез (4 ч.)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

4. Основы экологии(6ч.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

5. Эволюция биосферы и человек (4ч.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

Резервное время -1 ч.

**Тематическое планирование
по биологии 11 класс
1 час в неделю, всего 35 ч.**

Наименование темы	Кол-во часов	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
1. Основы учения об эволюции	15	Л.Р.№1. «Описание особой вида по морфологическому критерию» Л.Р.№2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	Контрольная работа №1 «Эволюция»
2. Основы селекции и биотехнологии	4		
3. Антропогенез	4	П.Р.№1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	Контрольная работа №2 «Антропогенез»
4. Основы экологии	6	П.Р. №2 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»	Контрольная работа №3 «Основы Экологии»
5. Эволюция биосферы и человек	4	П.Р.№3 ««Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения».	Итоговая контрольная работа №4
Резерв:	1		
Итого:	35		4

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- *основные положения* биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов:* клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
 - **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
 - **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы.

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс, 1 час в неделю.

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Планируемые результаты(знать, уметь)	Деят-ть уч-ся	Формы контроля	Дом зад-е	Дата
1	История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ламарка.	1	изучение нового материала	Понятие об эволюции, система органической природы К.Линнея, эволюционная теория Ж.Б.Ламарка, вклад в теорию эволюции Ж.Кювье и К.Бэра.	Составление конспекта	Фронт-ый, инд-ый		6.09.24
2	Эволюционная теория Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественно-научной картины мира.	1	изучение нового материала	История создания и основные положения теории Ч.Дарвина	Составление конспекта	Фронт-ый, инд-ый		13.09.24
3	Синтетическая теория эволюции	1	изучение нового материала	История создания синтетической теории	Составление конспекта	Фронт-ый, инд-ый		20.09.24
4	Вид и его критерии. Лабораторная работа №1 «Изучение морфологического критерия вида»	1	комбинированный	Определение понятия «вид», его критерии.	Сост.таблицу, оформ л.р.	групповой		27.09.24
5	Популяция - структурная единица вида, единица эволюции.	1	комбинированный	Понятие популяция и её роль в эволюционном процессе, взаимоотношения организмов в популяциях.	Термин работа, схема	Фронт-ый, инд-ый		04.10.24
6	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.	1	Комб-ый	Причины нарушения генетического равновесия в популяциях. Биологическая значимость этого процесса.	Тезисная работа, схема, доклад	Фронт-ый, инд-ый		11.10.24
7	Результаты эволюции. Борьба за существование и её формы.	1	Комб-ый. Сам-ая раб.	Причины борьбы за существование. Межвидовая, внутривидовая и борьба с неблагоприятными условиями.	Сост.таблицу	Фронт-ый, инд-ый		18.10.24
8	Естественный отбор и его формы.	1	Комб-ый	Естественный отбор, стабилизирующий, движущий и половой, полиморфизм, творческая	Сост.таблицу, схема	Фронт-ый, групповой инд-ый		25.10.24

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Планируемые результаты(знать, уметь)	Деят-ть уч-ся	Формы контроля	Дом зад-е	Дата
				роль естественного отбора.				
9	Приспособленность организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора.	1	Комб-ый	Приспособленность организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора.	Тезисная работа, схема, доклад	Фронт-ый, инд-ый, парный		8.11.24
10	Микроэволюция. Видообразование.	1	Комб-ый	Репродуктивная изоляция, изолирующие механизмы. Стадии видообразования, аллопатрическое и симпатрическое видообразование.	Схема, термин работа.	Фронт-ый, инд-ый, парный		15.11.24
11	Макроэволюция и её доказательства. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	1	Урок-семинар	Макроэволюция, переходные формы, филогенетические ряды.	Конспект, доклад	Фронт-ый, групповой		22.11.24
12	Главные направления эволюции органического мира.	1	Комб-ый	Параллелизм, конвергенция, дивергенция, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация, биологический прогресс и биологический регресс.	Схема, термин работа	Фронт-ый, парный		29.11.24
13	Система растений и животных - отображение эволюции.	1	Комб-ый	Основные систематические группы, используемые при классификации растений и животных. Отображение эволюции в современной системе органического мира.	Схема, анализ текста уч-ка	Фронт-ый, инд-ый		6.12.24
14	Контроль знаний по разделу: «Эволюция»	1	Зачет	ЗУН полученные при изучении раздела	Вып-е КИМов	Фронт-ый, инд-ый		13.12.24
15	Гипотезы происхождения жизни	1	Комб-ый	Изучение основных понятий селекции, методы и приёмы селекции различных групп организмов.	Схема, анализ рисунка	Фронт-ый, инд-ый		20.12.24
16	От молекулы – к клеткам.	1	Комб-ый	Изучение учения Вавилова. Описание центров происхождения	Анализ рис уч-ка, текста	Фронт-ый, инд-ый		27.12.24

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Планируемые результаты(знать, уметь)	Деят-ть уч-ся	Формы контроля	Дом зад-е	Дата
				культурных растений.				
17	Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в архее, протерозое, палеозое.	1	Комб-ый	Формирование знаний о селекции растений, животных и микроорганизмов, методы и приёмы, успехи современной селекции в растениеводстве и животноводстве	Тезисная работа	Фронт-ый, групповой		10.01.25
18	Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в мезозое и кайнозое.	1	Комб-ый	Формирование знаний о биотехнологиях, успехи современной биотехнологии.	Конспект, доп литер-ра	Фронт-ый, парный		17.01.25
19	Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира. Лабораторная работа №3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	1	Комб-ый	Систематика человека. Доказательства животного происхождения человека	Тезисная работа, схема, лаб р.	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		24.01.25
20	Движущие силы антропогенеза	1	комб	Основные факторы эволюции человека: труд, общественный образ жизни. Речь и мышление. Роль биологических и социальных движущих сил антропогенеза.	Анализ схем и рисунков уч-ка	Фронт-ый. инд-ый, парный		31.01.25
21	Эволюция человека. Основные стадии антропогенеза.	1	Комб-ый	Парапитеки, дриопитеки, питекантропы, неандертальцы, кроманьонцы,	таблица	Инд-ый, групповой		07.02.25
22	Прародина человека. Расы и их происхождение.	1	Комб-ый	Расовые отличия, критика расовой теории и социального дарвинизма.	Анализ рис уч-ка, термин работа	Фронт-ый, групповой		14.02.25
23	Контроль знаний. Зачет по теме" Происхождение жизни на Земле.Происхождение человека".	1	Зачет	ЗУН полученные при изучении раздела	Вып-е КИМов	Фронт-ый, инд-ый		21.02.25

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Планируемые результаты(знать, уметь)	Деят-ть уч-ся	Формы контроля	Дом зад-е	Дата
24	Наука экология и ее роль. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	1	Изучение нового материала	Экология, среда обитания, экологические факторы, толерантность организмов, лимитирующие факторы, закон минимума.	Схема, термин работа	Фронт-ый, групповой		28.02.25
25	Жизненные формы организмов.	1	Комб-ый	Основные понятия и определения по данной теме	Схема, термин работа	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		7.03.25
26	Приспособление организмов к действию экологических факторов: света, влажности.	1	Комб-ый	Демографические характеристики: обилие, плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура.	Анализ текста уч-ка, тезисная работа.	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		14.03.25
27	Экологические сообщества. Видовая и пространственная структура экосистем.	1	Комб-ый	Биоценозы, экосистема, биогеоценоз, биосфера, агробиоценоз. Видовая структура, морфологическая, трофическая.	Анализ текста и рисунков уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой		21.03.25
28	Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме.	1	Комб-ый	Основные понятия и определения по данной теме	Анализ текста и рисунков уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		04.04.25
29	Разнообразие экосистем. Устойчивость и динамика экосистем.	1	Комб-ый	Приёмы рационального природопользования. Искусственные сообщества, их отличия от естественных, аквариум как модель экосистемы.	Анализ текста и рисунков уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		11.04.25
30	Биосфера – живая оболочка Земли.	1	Комб-ый	Основные понятия и определения по данной теме	Анализ текста и рисунков уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		18.04.25
31	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Экологическая сукцессия. Причины устойчивости и смены экосистем.	1	Комб-ый	Экологическая пирамида: биомасса, численности. Сукцессия, типы сукцессий и их причины.	Анализ текста уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой		25.04.25
32	Сохранение биоразнообразия как основа устойчивой	1	Комб-ый	Теории происхождения жизни: биогенез, абиогенез, панспермия,	Анализ текста уч-ка, тезисная	Фронт-ый, групповой, инд-ый.		16.05.25

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Планируемые результаты(знать, уметь)	Деят-ть уч-ся	Формы контроля	Дом зад-е	Дата
	биосферы.			религиозные. Начальные этапы эволюции жизни.	работа			
33	Биосфера – глобальная экосистема. Учение Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	1	Комб-ый	Биосфера, её границы, понятие живого вещества и биомассы. Геохимические функции живого вещества в биосфере. Биологический круговорот, как необходимое условия существования и функционирования биосферы. Техносфера, ноосфера. Охрана природы, типы загрязнения окружающей среды.	Анализ текста и рисунков уч-ка Анализ дополнит литер-ры	Фронт-ый, групповой		23.05.25
34	Итоговая работа в форме тестирования за курс 11 класса.	1	Урок контроля ЗУН	Термины, понятия, процессы, изученные в течение года.	тестирование	Фронт-ый, инд-ый.		23.05.25

Литература для учителя

1. А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа :2006
2. Т.А.Козлова. Тематическое и поурочное планирование по биологии 10-11 класс. М. Экзамен :2006.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по биологии.
4. Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
5. И.В.Лысенко . Поурочные планы для преподавателей. Волгоград,2009.
6. Каминова Г.С. ЕГЭ.
7. Усольцева И.В. Контрольно измерительные материалы. Биология 10-11 класс, Курган, 2009
8. Сухова Т.С. Биология 6-11 класс. Тесты. М.: Дрофа, 2010.
9. Анастасова Л.П. Самостоятельные работы по общей биологии. М.: Просвещение, 1989.
10. Янугение С.А. Модульное обучение биологии. Первое сентября. Биология.№ 15,16,17,18,19, 20,23,24\2005, 2,3\2010.

Дополнительная:

- Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.
Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.
Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука,
Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

Литература для учеников

1. А А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа .2006
- 2.Сборники по подготовке к ЕГЭ 2006-2011гг

Дополнительная:

- 1.Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.
- Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.
- 2.Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука,
- 3.Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

MULTIMEDIA - поддержка курса «Общая биология»

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 классы (учебное электронное издани
 - 2.Мультимедийное пособие «1 С: Школа.Биология 11 класс»
 3. Мультимедийное пособие «ЕГЭ .Биология .2011» ,Дрофа
 4. Мультимедийное пособие « Общая биология 11 класс» приложение к учебнику, ООО «Дрофа», 2010
- <http://window.edu.ru>
<http://mmc.berdsk-edu.ru>
<http://edu.of.ru>
www.alleng.ru/d/bio/bio
mml.3dn.ru/load/33-1-0-320
bio.fizteh.ru
www.chgaki.ru
ege09.ru/biology.php
basiceducation.ru/www.baseeducation.ru