

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»,
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

Программа **летнего оздоровительного** **лагеря** **с дневным пребыванием** **«Дружба»**



Составитель программы:
Пудовикова И. А.

2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель программы.....	4
3. Задачи программы.....	4
4. Основные формы реализации программы.....	5
5. Методы и формы работы.....	5
6. Механизм реализации программы.....	6
7. Содержание программы.....	7
8. Предполагаемые результаты.....	9
9. Кадровое обеспечение.....	10
10. Нормативно-правовое обеспечение	10
11. Материально-техническое обеспечение.....	11
12. Режим дня.....	12
13. План мероприятий.....	14
14. Литература.....	17
15. Приложение.....	18

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческих и личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эту функцию выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Дружба» на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Саволенка Юхновского района Калужской области. В лагере занято 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных, одиноких матерей семей, детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- укрепление здоровья учащихся.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, пространством для оздоровления детей, а с другой, - формой организации свободного времени детей, развития художественного, социального творчества ребенка. Программа лагеря «Дружба» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие

сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, КДЦ. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

3. Задачи программы

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
2. Создание условий для развития духовно-творческой личности ребёнка.
3. Повышение интереса к различным видам деятельности.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

4. Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

5. Методы и формы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные)- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (запись наблюдений).

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности.

6. Механизм реализации программы

Работа летнего оздоровительного лагеря делится на четыре этапа.

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров; (комплектование штата лагеря кадрами; участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей; совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей по технике безопасности для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование лагеря;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков лагеря.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами-воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

7. Содержание программы

Образовательная деятельность

Работа по развитию творческих способностей детей.

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Мир детских улыбок».
- Коллективно-творческие дела: выставки поделок, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей.

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Устный журнал «День памяти и скорби»;

- Экологическая викторина «Природа в опасности».
- Конкурс рисунков – «Мир детских улыбок»;

Работа по привитию навыков самоуправления.

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми воспитатели проводят:

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Оздоровительная деятельность

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи и беседы для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Осторожно – клещ!».

Беседа «Мы за здоровый образ жизни. Формула правильного питания »
Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Ожог. Первая помощь при ожогах ».

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Предполагаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

9. Кадровое обеспечение

- начальник оздоровительно-трудового лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

10. Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Саволенка.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

11. Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты
- Спортивный зал
- Столовая
- Библиотека
- Игровая площадка
- Спортивный инвентарь
- Магнитофон
- Компьютер
- Фотоаппарат
- Медиапроектор
- Ноутбук
- Экран

Режим дня

8.30 – 8.45 Сбор детей

Приветствуем Вас, детвора.

Рады видеть Вас всегда!



8.45 – 8.50 Линейка

Все ребята собрались?

На линейку становись!

8.50 – 9.00 Зарядка «Бодрячок»



Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

Быстро встанем по порядку –

Дружно сделаем зарядку!

Все готовы? Не зевай!

Упражнения начинай!

9.00 - 9.30 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды.

Наши ноги не стучат.

Наши язычки молчат.

За столом ты не сори.

Насорил — так убери.

9.30 - 11.00 Прогулка



11.00 – 12.00 Приведение себя в порядок

Спортивные мероприятия, игры



12.00-12.30 Экскурсии, игры



*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

12.30-13.00 Кружковые занятия

*Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!*



13.00-13.40 - Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

13.40-14.30 «Клубный час», Уход детей домой

*А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!*



МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02. 06.25 <i>День первый</i> «Открытие лагеря»	1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Рисунки на асфальте «Солнечный круг» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
03.06.25 <i>День второй</i> «Здравствуй, ЛЕТО!»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Веселые старты
04.06.25 <i>День третий</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Спортивно-развлекательный праздник «Шоу – Шар!» 3. Конкурс бантиков
05.06.25 <i>День четвертый</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе 3.Экологический десант
06.06.25 <i>День пятый</i> «День талантов»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Экспромтно-игровая программа «Ищу таланты» 3. Турнир по шашкам и шахматам
07.06.25 <i>День шестой</i>	1. Викторина «По сказкам Пушкина А.С.» 2. Встреча с библиотекарем «Там чудеса...»

«У Лукоморья»	3. Конкурс рисунков «Лукоморье»
08.06.25 <i>День седьмой</i> «День Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Игра-путешествие «В гостях у сказки»
09.06.25 <i>День восьмой</i> «Летняя карусель»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель» 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
10.06.25 <i>День девятый</i> «День Следопытов»	1 Минутка безопасности «Один дома...» 2. Игра на местности «Следопыт» 3. Викторина «Путешествие по материкам и океанам»
11.06.25 <i>День десятый</i> «День Фантазий и Юмора»	1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
16.06.25 <i>День одиннадцатый</i> «День России»	1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Викторина «Символы России» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый город»
17.06.25 <i>День двенадцатый</i> «День Олимпийцев»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Беседа «Из истории Олимпийских игр» 3. Спортивный праздник «Олимпийские игры»
18.06.25 <i>День тринадцатый</i> «День здоровья и	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»

спорта»	3. Развлекательная игра «Зов джунглей»
19.06.25 <i>День четырнадцатый</i> «День травников»	1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи» 2. Викторина «Лекарственные травы» 3. Экологическая игра «Зеленая аптека»
20.06.25 <i>День пятнадцатый</i> «В гостях у Нептуна»	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Спортландия» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Солнце, воздух и вода»
21.06.25 <i>День шестнадцатый</i> «Красный, желтый, зеленый»	1. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 2. Викторина «Светофор» 3. Игра-путешествие «В городе дорожных наук»
22.06.25 <i>День семнадцатый</i> «День вежливости»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» 3. Игра-викторина «Будь вежлив»
23.06.25 <i>День восемнадцатый</i> «Разноцветный День»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Музыкальный марафон 3. Викторина «Любимые мультфильмы»
24.06.25 <i>День девятнадцатый</i> «День фольклора»	1. Беседа «Путешествие по стране «Устное народное творчество»» 2. Викторина «Народные промыслы» 3. Народные детские подвижные игры
25.06.25 <i>День двадцатый</i>	1. Митинг «Слава павшим героям» 2. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не

«День памяти и скорби»	знали» 3. Просмотр фильмов о войне
26.06.25 <i>День двадцать первый</i> «День расставаний»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Концертные номера, посвященные закрытию лагерной смены «Растаются друзья»

14. Литература

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2008.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

15. Приложение

Законы лагеря

Закон №1.

Мы живем и работаем по программе лагеря и режиму дня.

Закон №2 «Здоровье»

Береги свое здоровье.

Закон №3 «Чистота и бережливость»

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон №4 «Уважение»

Относись к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе.

Закон №5 «Территория»

Без разрешения не покидай лагерь. Соблюдать чистоту.

Закон №6 «Природа»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон №7 «Дружба»

Один за всех и все за одного!

Закон №8 «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость всем!

Закон №9 «Ответственность». «Если не ты, то кто же?»

Наш девиз

*«Дружба» наша – это вам не миф:
Вместе мы и в радости и в бедах.
Будь всегда с друзьями ты правдив
Ждет тогда тебя всегда победа.*

Наша речевка

*Мы лучшие друзья,
Надежная команда,
Нас победить нельзя,
Бояться нас не надо!*

Наша песня

На мотив песни группы «Браво» «Лучший город на земле»

*Этот лагерь самый лучший лагерь на земле.
Существует он на радость и тебе и мне.
Помогает нам ребятам дружбу отыскать.
Всем девчонкам и мальчишкам детство удержать.
Этот лагерь на зарядку поутру спешит.
И в обед по блюдам бодро ложками стучит.
Если хочешь быть счастливым - приходи, дружок!
И получишь на все лето радости глоток.
Этот лагерь не похожий ни на что вокруг,
Здесь для каждого найдется настоящий друг,
Будем мы всегда активны, верить в чудеса,
Разойдемся с неохотой ровно в три часа.
Припев:*

*Мы не знаем, где еще на этом свете
Есть такие же места.
Мы, конечно, захотим сюда вернуться
И остаться навсегда.*

Наши игры

«Кажется, дождь начинается»

В эстафете участвуют 10-20 человек.

Разделите группу на две команды с равным количеством игроков. Каждая команда получает плащ, зонтик и шляпу. Чем они глупее, тем лучше. По команде “марш” первый человек из каждой команды подбегает к стулу, надевает плащ и шляпу, затем, открыв зонтик, кричит: “Кажется, дождь начинается”. Затем всё снимает и бежит назад к своей команде. Следующий игрок делает то же самое. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

«Не собьюсь!»

Руководитель, обращаясь к ребятам, спрашивает: «Кто умеет считать до 30? Оказывается все. Тогда пусть кто-нибудь подойдет ко мне», - говорит он. Желаящему предлагается такое задание: считать до 30, но вместо чисел, в которые входит цифра 3 и которые делятся на 3, говорить «не собьюсь». Счет, следовательно, ведется так: один, два, «не собьюсь», семь, восемь, «не собьюсь» и т.д. редко кому удастся таким путем, ни разу не сбиваясь, досчитать до 30.

Игры на преодоление этапов (эстафеты).

«Быстрые водоносы»

Участвуют два человека. На двух стульях стоит миска с водой и лежит по одной ложке. В нескольких шагах стоит еще два стула, а на них пустой стакан. Кто первый заполнит пустой стакан, тот - победил.

«На болоте»

Двум участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "болото" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

«Картошка в ложке»

Надо пробежать определенное расстояние, держа в вытянутой руке ложку с большой картофелиной. Бегут по очереди. Время бега засекают по часам. Если картофелина упала, ее кладут обратно и продолжают бег. Бежать без картофелины нельзя! Побеждает показавший лучшее время. Еще увлекательнее состязание команд.

«Не хуже чем кенгуру»

Нужно пробежать, а вернее - пропрыгать определенное расстояние, зажав между коленями теннисный мяч или спичечный коробок. Время засекают по часам. Если мяч или коробок падает на землю, бегун поднимает его, снова зажимает коленями и продолжает бег. Побеждает показавший лучшее время.

«Золушка»

Смешайте на столе кучку из гороха, фасоли, чечевицы, сушеной рябины, калины - что найдется под рукой: 3-4 разных вида, не больше. Надо разобрать все на однородные кучки - с завязанными глазами. Побеждает тот, кто за определенное время (его устанавливают заранее) разберет большее

число зерен и ягод. Если что-то попадет не в ту кучку, из нее вынимают два зерна или ягоды - как штраф.

«Путешествие»

Цветным мелом на полу рисуется несколько пересекающихся, переплетающихся "тропинок" разного цвета. Игроки, выбрав свою "тропинку", стараются как можно быстрее дойти, добраться до конца пути. Кто первым окажется у цели - победитель.

«Алфавит»

Участникам, сидящим в кругу, раздаются карточки с буквой Алфавита (33 карточки, то есть 33 буквы), ничего, что у кого-то окажется 2 карточки. В центр круга ставится стул, и по команде участникам предлагается сложить все карточки в Алфавит, чтобы нижней карточке соответствовала первая буква Алфавита, а верхней – последняя.

«Баба-Яга»

Игра эстафетная. В качестве ступы используется простое ведро, в качестве метлы - швабра. Участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке - швабру. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать ступу и метлу следующему.