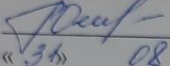


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»,
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

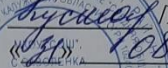

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя общеобразовательная
Школа», с. Саволенка

 /Белова О.В./
« 31 » 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа»,
с. Саволенка

 /Кустарёва С.А./
« 31 » 08 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Обществознание»
10–11 классы
2022 – 2023 учебный год

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Воловский Александр Сергеевич

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М.: «Просвещение» с учётом авторской программы:

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно

общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
 - оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
 - характеризовать основные методы научного познания;
 - выявлять особенности социального познания;
 - различать типы мировоззрений;
 - объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
 - выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Общество как сложная динамическая система
 - Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
 - выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
 - систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. Содержание учебного предмета

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 68 ч

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (20 ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение (3 часа)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 класс (2 ч/нед) - 68 ч

Введение (2 час)

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера» (14 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение. (6 часов)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование

В календарно-тематическом плане по обществознанию для 10-х классов отведено 10% (представлено отдельными уроком) учебного времени на изучение регионального компонента.

№ П-П	№ урока	Содержание национально-регионального компонента
1	8	Особенности развития общества Калужского региона. Проблемы социального развития в Калужской области.
2	12	Особенности деятельности людей Калужской области.
3	27	Наука, образование в Калужской области.
4	29	Религиозные объединения и организации региона.
5	31	Развитие духовной культуры в Калужской области.
6	52	Государственная защита семьи, материнства и детства в регионе.
7	54	Особенности трудовой занятости жителей региона.
8	56	Экологическая ситуация региона. Способы защиты экологических прав жителей региона.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс (2 ч/нед.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Человек и общество	18
3.	Общество как мир культуры	15
4.	Правовое регулирование общественных отношений.	30
5.	Итоговое повторение	3

	Итого:	68 ч
--	---------------	-------------

В календарно-тематическом плане по обществознанию для 11-х классов отведено 10% (представлено отдельными уроком) учебного времени на **изучение регионального компонента.**

№ П-П	№ урока	Содержание национально-регионального компонента
1	21	Рынок труда и ситуация с безработицей в регионе.
2	26	Особенности развития экономики региона
3	34	Межнациональные отношения в регионе
4	35	Социальная политика региона
5	40	Демографическая ситуация региона.
6	54	Политические лидеры региона.
7	60	Особенности и развитие политической жизни Калужской области. Деятельность органов самоуправления в Калужской области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс (2 ч/нед.)

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Экономическая жизнь общества	26
3.	Социальная сфера	14
4.	Политическая жизнь общества	20
5.	Итоговое повторение	6
	Итого:	68 ч

№ п/п	Дата пл./ф.	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Д/З и контроль
Введение 2 часа					
1.	06.09	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	Знакомство с содержанием предмета «Обществознание» 10 класс. Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности	Урок изучения нового материала	Читать лекцию в тетради. Введение с.4 учебника читать. Познакомиться с содержанием учебника обществознания за 10 класс.
2.	07.09	Стартовый контроль 10 класс	Содержание материала по обществознанию за 8-9 класс.	Урок повторения	
Тема 1. «Человек и общество» 18 часов					
3	13.09	Человек в обществе	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.	Комбинированный урок	С.7 учебника. Читать лекцию в тетради. Подготовка к тесту.
4	14.09	Что такое общество	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Урок изучения нового материала	Читать §1. Подготовка к тесту.
5	20.09	Общество как сложная система	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Комбинированный урок	Сообщения, таблица § 2 читать, подготовка к обществоведческому диктанту.

6	21.09	Общество как сложная система	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль §2 читать подготовка к обществоведческому диктанту.
7.	27.09	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа	Комбинированный урок	Сообщения, §3
8	28.09	Динамика общественного развития Особенности развития общества Калужского региона. Проблемы социального развития в Калужской области	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа	Комбинированный урок	Сообщения, таблица §1-4
9	04.10	Социальная сущность человека	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль §4. рабочая тетрадь
10	05.10	Социальная сущность человека	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §4 учебник
11	11.10	Деятельность — способ существования людей	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §5 учебник
12	12.10	Деятельность — способ существования людей. Особенности деятельности людей Калужской области	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.	Комбинированный урок	Устный опрос §5 учебник
13	18.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §6 учебник. Подготовка к тесту

14	19.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	Творческая деятельность. Создание и освоение духовных ценностей	Комбинированный урок	Устный опрос §7 учебник
15	25.10	Особенности научного познания	Научное познание и его признаки. Принципы научного познания. Уровни научного познания.	Урок изучения нового материала	Сообщения, таблица. Учить материал лекции в тетради.
16	26.10	Свобода и необходимость в деятельности человека	Свобода и ответственность	Комбинированный урок	Устный опрос §7 учебник
17	08.11	Современное общество	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.	Урок изучения нового материала	Сообщения, таблица §8
18	09.11	Современное общество	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Комбинированный урок	Устный опрос §8 учебник. С.90 учебника работа с вопросами к

					Документу, письменные ответы в тетрадь.
19	15.11	Глобальная угроза международного терроризма	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Урок изучения нового материала	Сообщения, таблица §9
20	16.11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить термины. Проверочная работа в форме теста по теме
Тема 2. «Общество как мир культуры». 15 часов					
21	22.11	Общество как мир культуры	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	Урок изучения нового материала	Беседа §10 учебник
22	23.11	Духовная культура общества	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	Комбинированный урок	Устный опрос §10 учебник
23	29.11	Духовный мир личности	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Урок изучения нового материала	Лекция в тетради + §11 учебника читать
24	30.11	Мораль	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.	Комбинированный	Устный опрос §12 учебник

			Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения.		
25	06.12	Мораль	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §12 учебник. ЭССЕ с.131 раздел «Мысли мудрых» записать в тетрадь.
26	07.12	Наука и образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Комбинированный	Устный опрос. Конституция РФ
27	13.12	Наука и образование Наука и образование в Калужской области	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль §13 учебник
28	14.12	Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Комбинированный	Практическая работа §14 рабочая тетрадь
29	20.12	Религия и религиозные организации. Религиозные объединения и организации региона	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Комбинированный	Устный опрос §14 учебник
30	21.12	Искусство	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §15 учебник
31	27.12	Искусство Развитие духовной культуры в Калужской области	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Комбинированный	Устный опрос §15 рабочая тетрадь

32	28.12	Массовая культура	Массовая культура.	Урок изучения нового материала	Конспект §16 учебник,
33	11.01	Элитарная культура	Элитарная культура	Комбинированный	§16 + таблица в тетради учить
34	17.01	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура Вопросы для повторения к главе 2.».	Урок изучения нового материала	Повторение гл.2 учебник,
35	18.01	Повторение по теме «Духовная жизнь общества»	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации	Подготовка к К.Р.
Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений». 30 часов.					
36	24.01	Правовое регулирование общественных отношений	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	Урок-исследование юридического текста	§17 анализ, работа с текстом
37	25.01	Современные подходы к пониманию права	Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.	Комбинированный	Устный опрос §17 учебник,
38	31.01	Право в системе социальных норм	Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование.	Комбинированный	§18 учебник, конспект.
39	01.02	Право в системе социальных норм	Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.	Урок изучения нового материала	§18 учебник,

40	07.02	Источники права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Урок-исследование юридического текста	§18-19 подготовка к тесту.
41	08.02	Источники права	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов	Урок изучения нового материала	Устный опрос §19 учебник,
42	14.02	Правоотношения и правонарушения	Административные правоотношения.	Комбинированный	Устный опрос §20 учебник
43	15.02	Правоотношения и правонарушения	Уголовно-правовые отношения.	Урок-исследование юридического текста	Устный опрос §21 учебник,
44	21.02	Предпосылки правомерного поведения	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок изучения нового материала	§20-21, конспекты в тетради
45	22.02	Предпосылки правомерного поведения	Правовая культура	Комбинированный	Устный опрос §21 учебник,
46	28.02	Правоохранительные органы РФ	Иерархия правоохранительных органов и их функции.	Комбинированный	Учить лекцию.
47	01.03	Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	Урок-исследование юридического текста	§22 учить материал учебника, подготовка к тесту.
48	07.03	Права и свободы человека и гражданина	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Комбинированный	Учить материал лекции в тетради.

49	14.03	Гражданское право	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.	Комбинированный	Устный опрос §23 учебник,
50	15.03	Гражданское право	. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Урок-исследование юридического текста	Устный опрос §24 учебник,
51	21.03	Семейное право	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	Комбинированный	§24 подготовка к тесту
52	22.03	Семейное право. Государственная защита семьи, материнства и детства в регионе	Правовое регулирование отношений супругов.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §24 учебник,
53	04.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	Урок изучения нового материала	§25 индивидуальные сообщения по темам в рабочей тетради.
54	05.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Особенности трудовой занятости жителей региона	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.	Урок-исследование юридического текста	. Устный опрос §25 учебник,
55	11.04	Экологическое право	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль Работа на уроке
56	12.04	Экологическое право. Экологическая ситуация региона.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Комбинированный	§26 учить материал учебника

		Способы защиты экологических прав жителей региона			
57	18.04	Процессуальные отрасли права	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции	Урок изучения нового материала	Устный опрос §27 учебник,
58	19.04	Процессуальные отрасли права	. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	Урок-исследование юридического текста	Подготовка к тесту.
59	25.04	Конституционное судопроизводство	Конституция РФ.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §28 учебник,
60	26.04	Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство.	Урок-исследование юридического текста	§27-28 учить материал учебника
61	02.05	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §29 учебник,
62	03.05	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	Комбинированный	Устный опрос §29 учебник,
63	10.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Структура и функции правоохранительных органов РФ. Судебная система РФ.	Урок изучения нового материала	Устный опрос §30 учебник

64	16.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Урок систематизации и обобщения	Устный опрос §30 учебник
65	17.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.	Урок систематизации и обобщения	Подготовка к проверочной работе по теме. Повторение §17-30
Итоговое повторение. 3 часа					
66	23.05	Актуальные проблемы обществознания: Человек в XXI в.		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение терминов, схем, записей по темам
67	24.05	Итоговое повторение по предмету «Обществознание» за 10 класс	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации	Подготовка к итоговому тестированию §1-30
68	30.05	Контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса	Решение тестов по курсу «Обществознание»	Урок контроля	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс - 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

УМК - Л.Н.Боголюбов

№	Дата пл./ф.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание
---	-------------	------------	-----------	---------------------	------------------

Введение 2 часа

1	02.09	Что изучает обществознание 11 класс	Урок изучения нового материала	Знакомство с содержанием предмета «Обществознание» 11 класс. Содержание и особенности итоговой аттестации по предмету «Обществознание».	Введение учебника прочитать. Материал лекции выучить. Подготовка к стартовому контролю.
2	07.09	Стартовый контроль по предмету «Обществознание» 11 класс	Урок повторения		Работа над ошибками.
Глава 1. Экономическая жизнь общества. 26 часов					
3-4	09.09, 14.09	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный	<p>Владение понятиями «экономика, уровень жизни, уровень бедности».</p> <p>Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества.</p> <p>Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.</p>	§1
5-6	16.09, 21.09	Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный	<p>Владение понятиями «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт».</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной действительности.</p> <p>Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения.</p>	§2, задания № 1, 3, 4.

7-8	23.09, 28.09	Экономический рост и развитие	Комбинированный	<p>Овладение понятиями «экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.</p> <p>Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан.</p>	<p>§3 Документ к параграфу</p>
9-10	30.09, 05.10	Рыночные отношения в экономике		<p>Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке.</p>	<p>§4 Документ к параграфу</p>
11-12	07.10, 12.10	Фирмы в экономике	Комбинированный	<p>Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль».</p> <p>Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической деятельности.</p> <p>Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.</p>	<p>§5 Вопросы к параграфу</p>

13-14	14.10, 19.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный	Владение понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация». Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права.	§6, задание № 5.
15-16	21.10, 26.10	Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный	Владение понятиями «менеджмент, маркетинг, банковский кредит». Развитие умения применять экономические знания для решения типичных задач в области экономических отношений, анализа и объяснения экономических процессов. Оценивание возможности собственного участия в предпринимательской деятельности.	§7, вопросы для самопроверки
17-18	28.10, 09.11	Экономика и государство	Комбинированный	Владение понятиями монетарная и фискальная политика. Знание важнейших механизмов государственного регулирования экономики. Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики.	§8, задание 5

19-20	11.11, 16.11	Финансы в экономике	Комбинированный	<p>Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты».</p> <p>Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом.</p> <p>Совершенствование умений формулировать свою точку зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения.</p> <p>Сформированность представлений о роли финансовой темы в экономике.</p>	§9, Задания 1, 3, 4.
21-22	18.11, 23.11	Занятость и безработица. Рынок труда и ситуация с безработицей в регионе.	Комбинированный	<p>Умение поиска и выделения необходимой информации для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда.</p> <p>Умение различать экономические и социальные последствия безработицы.</p> <p>Понимание проблем социально-трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним.</p> <p>Сформированность представлений о роли государства в обеспечении занятости.</p>	§10. Вопросы к параграфу.
23-24	25.11, 30.11	Мировая экономика	Комбинированный	<p>Владение понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда».</p> <p>Представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны.</p> <p>Способность выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом.</p>	§11, Задание № 3.

25-26	02.12, 07.12	Экономическая культура. Особенности развития экономики региона.	Комбинированный	<p>Владение понятиями «экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода».</p> <p>Понимание проблемы зависимости цели, характера и результатов экономической деятельности от уровня развития экономической культуры.</p> <p>Сформированность целостного представления о рациональной модели поведения в экономической сфере жизни общества.</p> <p>Развитие умения устанавливать взаимосвязь между экономической свободой и социальной ответственностью хозяйствующих субъектов.</p>	§12, задание № 5.
27-28	09.12, 14.12	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	Комбинированный	<p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	Повторить §1-12.
Глава 2. Социальная сфера общества. 14 часов					

29-30	16.12, 21.12	Социальная структура общества.	Комбинированный	<p>Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация».</p> <p>Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков.</p> <p>Целостное представление о социальной структуре общества.</p>	<p>§13, Документ к параграфу. Задания № 2, 3.</p>
31-32	23.12, 28.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный	<p>Умение определять и пояснять смысл понятий «социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, самоконтроль».</p> <p>Указывать элементы социального контроля, раскрывать роль социального контроля в жизни общества.</p> <p>Называть признаки отклоняющегося поведения.</p> <p>Формулировать свою точку зрения на причины возникновения отклоняющегося поведения.</p>	<p>§14, Вопросы и задания к параграфу.</p>
33-34	11.01	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в регионе.	Комбинированный	<p>Владение базовыми понятиями «нация, межнациональные отношения, толерантность».</p> <p>Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.</p> <p>Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.</p>	<p>§ 15. Вопросы и задания к параграфу.</p>

35	13.01	Семья и быт. Социальная политика региона.	Комбинированный	Знание базового понятия «семья как социальный институт», владение понятиями «нуклеарная семья», «многопоколенная семья», «социальный институт брака». Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.	§ 16 Вопросы и задания к параграфу.
36	18.01	Гендер – социальный пол	Комбинированный	Владение базовыми понятиями «гендер, гендерная идентичность». Умение выявлять причинно-следственные связи поступков и поведения с учётом традиционных гендерных предписаний. Навыки оценивания социальной информации о гендерном поведении гендерных стереотипах.	§17 Вопросы для самопроверки
37-38	20.01, 25.01	Молодёжь в современном обществе.		Владение базовыми понятиями «молодёжь, субкультура, молодёжная субкультура». Умение применять полученные знания о молодёжи и молодёжной субкультуре в повседневной жизни. Навыки оценивания социальной информации по молодёжной тематике, поиска информации в источниках различного типа (нормативных правовых актах).	§18. Задания № 2 – 4

39-40	27.01, 01.02	Демографическая ситуация в современной России. Демографическая ситуация региона.	Комбинированный	Знание базовых понятий «демографическая ситуация, рождаемость, смертность, депопуляция, иммиграция». Понимание взаимосвязи демографических процессов и социальной политики. Целостное представление о демографических процессах. Понимание влияния демографических процессов на роль России в многообразном глобальном мире.	§19 Вопросы и задания к параграфу.
41-42	03.02, 08.02	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	Комбинированный	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых социальных групп в различные периоды жизни общества.	Повторить § 13-19
Глава 3 «Политическая система общества» 20 часов					
43-44	10.02, 15.02	Политика и власть	Комбинированный	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	§20 Вопросы и задания к параграфу.
45-46	17.02, 22.02	Политическая система	Комбинированный	Владение базовыми понятиями «система, государство, политический режим». Сформированность навыков оценивания политической информации.	§21. Вопросы для самопроверки.

				Владение умением применять полученные знания, прогнозировать последствия принимаемых решений.	
47-48	01.03, 03.03	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства. Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.	§22. Документ к параграфу. Задания № 4, 5.
49-50	10.03, 15.03	Демократические выборы	Комбинированный	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы. Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.	§23. Документ к параграфу. Задание 2.
51-52	17.03, 22.03	Политические партии и партийные системы	Комбинированный	Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм. Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни.	§24. Задание № 2 к §.

53-54	05.04, 07.04	Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры региона.	Комбинированный	<p>Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер».</p> <p>Владение умениями применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.</p> <p>Сформированность навыков оценивания политической информации, её поиска в источниках политико – идеологического характера для объяснения и оценки политических явлений и процессов.</p>	<p>§ 25</p> <p>Вопросы для самопроверки.</p>
55-56	12.04, 14.04	Политическое сознание	Комбинированный	<p>Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология»</p> <p>Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений.</p> <p>Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий.</p>	<p>§26 Вопросы и задания к параграфу.</p>
57-58	19.04, 21.04	Политическое поведение	Комбинированный	<p>Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования.</p> <p>Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы.</p> <p>Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения.</p>	<p>§27.</p> <p>Вопросы для самопроверки.</p>

59-60	26.04, 28.04	Политический процесс и культура политического участия. Особенности и развитие политической жизни Калужской области. Деятельность органов самоуправления в Калужской области.	Комбинированный	<p>Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура».</p> <p>Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры.</p> <p>Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий.</p>	§28. Задания № 1, 2, 3
61-62	03.05, 05.05	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	Комбинированный	<p>Фактор использования политической власти.</p> <p>Политическая деятельность, направленная на использование власти для достижения определённых целей – изменения или сохранения существующего общественного устройства.</p>	Повторить §20 - 28
Итоговое обобщение 6 часов					

63-64	10.05, 12.05	Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	Урок повторения	<p>Правильное использование основных экономических терминов.</p> <p>Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки.</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.</p> <p>Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.</p>	Ответы на вопросы, решение тестов
65-68	17.05, 19.05, 24.05, 26.05	Взгляд в будущее - семинар	Комбинированный	Владение понятиями «угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».	Стр. 251

Контроль уровня подготовки учащихся 10-11 классов.

10 класс:

№ урока	Тема	Форма проведения работы
2	Стартовый контроль по предмету обществознание	Контрольная работа
20	ПОУ по теме: «Общество и человек».	Контрольная работа
35	ПОУ по теме: «Духовная культура».	Контрольная работа
65	ПОУ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Контрольная работа
68	Итоговое тестирование по предмету «Обществознание» за 10 класс	Итоговый тест

11 класс:

№ урока	Тема	Форма проведения работы
2	Стартовый контроль	Тест
28	Контрольная работа по теме «Экономика»	Контрольная работа
42	Тестовая работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	Контрольная работа
62	ПОУ по теме: «Политическая сфера».	Контрольная работа
64	Итоговая КР по предмету «Обществознание» за 11 класс	Итоговый тест
66	Семинар «Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXI в.»	Семинар