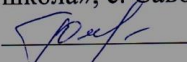


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»,
с.Саволенка Юхновского района Калужской области

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа», с. Саволенка

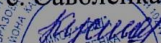
 /Белова О.В./

«30» 08. 2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа»,
с. Саволенка



 /Кустарева С.А./

2023г.

ПРОГРАММА
для обучающихся по АООП для детей с ограниченными возможностями
здоровья
«Технология. Профильный труд»

8 класс

2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Пудовикова Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599);

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии ФГОСУО) МКОУ «СОШ», с. Саволенка.

4. Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на достижение следующих целей:

- подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;
- формирование мотивации трудовой деятельности.

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Вместе с формированием умений и навыков трудовой деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы складывания и резания бумаги, они могут создать сюжет изображения, составлять аппликацию. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет много положительных эмоций.

В рабочей программе по «Профильный труд» выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от разных видов искусства, собственной ориентировки и индивидуальных предпочтений в восприятии искусства; формирование эстетических ориентировок (красиво, некрасиво) в практической жизни

ребенка и их использование в общении с людьми, в организации праздника и обыденной жизни; развитие вкуса и способности к самовыражению, к освоению элементарных форм художественного ремесла.

Основной формой организации процесса обучения является урок. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Общая характеристика учебного предмета отражена в разделе: «Работа с бумагой и картоном» и внутри предметном модуле «Цветоводство».

Место учебного предмета в учебном плане

Учебная программа по предмету разработана для 8 класса с УО, составлена на основе АООП обучающихся с УО, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Профильный труд» в 8 классе отводится 4 часа в неделю, продолжительность учебного года – 34 недели, всего – 136 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Профильный труд»

Данная программа направлена на повышение уровня психического и физического развития детей с ОВЗ, на повышение познавательных возможностей обучающихся, на развитие произвольной деятельности.

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС УО

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- человечность (принятие и уважение многообразия культур народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная);
- семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- дружба;
- здоровье (физическое и душевное, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета. Личностные результаты

- Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие мыслительной деятельности;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

- Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов
- выполнение несложного ремонта одежды

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректив хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков вручную.

Критерии оценивания знаний обучающихся

Система оценивания по предмету «Профильный труд» составлена на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ГБУКОО «Школа-интернат п. Сосновка». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Формы аттестации:

1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в течение изучения и по итогам учебной четверти. Проводится в форме, представленной в таблице

Контрольные периоды	Наименование оценочных средств (формы контроля)
С 15 по 30 сентября	Опрос «Техника безопасности на уроках труда»
Последняя неделя 1ой четверти	Диагностика навыков работы с бумагой. Аппликация «Осенний лес»
Последняя неделя 2ой четверти	Диагностика навыков работы с бумагой. Новогодние украшения
Последняя неделя 3ей четверти	Диагностика навыков работы с бумагой. Оригами «Тюльпаны»

2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по предмету по итогам учебного года в форме предусмотренной учебным планом – творческая работа.

Требования к оформлению творческой работы

Результаты творческой работы должны быть оформлены в виде презентации. Презентация в формате PPT (MS PowerPoint) размером не более 5-10 слайдов. Презентация должна акцентировать внимание на наиболее интересном и значимом из собранного материала по теме творческой работы.

Дополнительные материалы (прижелании) предоставляются в отпечатанном виде на листах А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1.5, поля стандартные.

Текущий контроль и промежуточная аттестация характеризуются качественно, выражены в виде отметки по 5-бальной системе

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-бальной системе
100%-66%	Высокий результат	«5»
65%-51%	Выше среднего	«4»
50%-35%	Средний результат	«3»
34% и ниже	Пониженный	«2»
0%	Низкий	«1»

Помимо этого во время обучения используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение.

Содержание учебного предмета

В программе предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку. При изучении каждой темы, для достижения общей цели, дети выполняют отдельные операции по меру своих психофизических возможностей.

Объем работ, выполнение которых запланирован, невелик. Ставится задача, чтобы дети доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального, для их возможностей, качества изделия.

Задания к концу года постепенно усложняются. По мере усложнения условий для творческих задач переходят от более простого образа решения к более сложному, развивают такие основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития обучающихся, до ступен для понимания и практического воплощения обучающимися.

С применением материалов (бумага, тонкий картон) обучающиеся постоянно встречаются в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям.

Программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями. Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках, можно разделить на следующие группы:

1. Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.
2. Разметка и контроль бумаги и картона при помощи мерочек, линейки.
3. Сгибание и складывание бумаги и картона, начиная с простейших операций - сгибание пополам, заканчивая складыванием изразверток объемных изделий.
4. Резка материалов ножницами.
5. Соединение деталей изделий с помощью клея и других материалов.

Большой положительный воспитательный эффект дает выполнение посильной работы, при которой дети испытывают чувство удовлетворения результатами своего труда, чувство значимости своего изделия. Чем более нужны в их жизни, полезные, разнообразные и внешне привлекательные изделия предстоит сделать на уроке, тем большим в лечении, интересом и энергией они относятся к их изготовлению. В результате, используя программный материал, на основе изготовления различных деталей, частей

изделий, можно изготовить различные предметы, понравившиеся детям, нужные для повседневной жизни, по возможности оформляя их наиболее красочно и красиво.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).

Техническое свидетельство. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, переплетных тканей: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА. Сорта картона, применяемые для оформительских работ.

Применение

других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалы отходов — поролон, обрезки кожи, фольга и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Примеры работ. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клею кантовочных полосок. Прием обработки углов изделий при окантовке.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришиваются с помощью других материалов детали из картона.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, с чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия. Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов.

Внутрипредметный модуль «Уход за растениями»

Строение декоративных растений. Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Особенности содержания комнатных растений. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Прим

енениелампнакаливания.

Теплолюбивые, умереннотеплолюбивые, холодостойкиерастения. Воздушныйрежим. Водныйрежим. Поливрастений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфянаяземля.

Земляная смесь. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Уход за комнатными растениями Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений. Пересаживание растений. Подвязка и купание растений.

Основные способы размножения комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.

Выращивание комнатных растений без почвы. Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Композиции из цветов Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.

Размещение растений в комнате. Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. Вредители (зеленая листовая гля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (белый), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений

Тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
1-2	Знакомство обучающихся с особенностями уроков труда.	Знакомство обучающихся с особенностями уроков труда. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа
3-4	Техника безопасности при работе с ножницами.	Обучение технике безопасности при работе с ножницами. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
5-6	Техника безопасности при работе с клеем.	Обучение технике безопасности при работе с клеем. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
7-8	Техника безопасности при работе с картоном, бумагой.	Обучение технике безопасности при работе с картоном и бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
9-10	Бумага. Элементарные представления о свойствах бумаги.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
11-12	Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
13-14	Внешние признаки и свойства бумаги.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
15-16	Сравнение свойств бумаги различных видов.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

17-18	Составление коллекции бумаги различных видов (3-4 вида).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в числах	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
-------	--	--	---

19-20	Опрос«Техника безопасности наурокахтруда»	Диагностическая работа	Опрос
21-22	Сгибание листа бумаги пополам и вчетверо с проглаживанием рукой.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
23-24	Сгибание нескольких листов бумаги сразу.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
25-26	Сгибание листа по обеим диагоналям и нахождение середины.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
27-28	Сгибание листа в треугольник, посредством отгибания углов сгибания по диагоналям.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
29-30	Складывание листа бумаги с угла на угол по средней линии.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
31-32	Отрывание кусочков бумаги, составление простой мозаики (гриб).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
33-34	Разрывание бумаги по сгибу и по намеченным линиям.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
35-36	Изготовление из прямоугольного листа бумаги квадрата путем сгибания по диагоналям и обрывания излишка.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

37-38	Сгибание квадратного листа конвертиком.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
-------	---	--	---

39-40	Отгиб кромки листа по намеченным линиям с одной и двух сторон листа бумаги.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
41-42	Отгиб кромки листа по намеченным линиям с трёх и четырёх сторон листа бумаги.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
43-44	Гармошка из цветной бумаги. Ознакомление с образцами.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
45-46	Заготовка материалов, необходимых для изготовления гармошки.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
47-48	Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу «гармошка».	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
49-50	Сгибание листа гармошкой.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
51-52	Веер из цветной бумаги. Ознакомление с образцами.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
53-54	Заготовка материалов, необходимых для изготовления веера.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
55-56	Изготовление веера.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

57-58	Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами – режущая, левая рука подающая.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в числах	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
-------	--	--	---

59-60	Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами – режущая, левая рука подающая.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
61-62	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (последствиягиба).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
63-64	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (последствиягиба).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
65-66	Упражнения врезании по прямым и кривым линиям.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
67-68	Упражнения врезании округленных углов прямоугольников, квадратов на глаз.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
69-70	Симметричное вырезание из кругов и овалов, сложенных пополам.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
71-72	Изготовление аппликации (осень).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
73-74	Материалы, применяемые в картонном деле.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению в речи чисел	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

75-76	Бумага разных видов(внешний вид, цвет, свойства, назначение).	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
77-78	Инструменты, используемые в картонажном деле:	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение	Беседа, наблюдение, самостоятель

	ножницы,гладилка,шаблон,мерочка.	самостоятельномуупотреблениювречислов	ноезадание
79-80	Приемы фальцовки.Сгибание листа понамеченнымлиния м.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехническихприемов. Обучение самостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
81-82	Повторение действийс бумагой.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехнических приемов. Обучениесамостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
83-84	Обводкапошаблону.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехническихприемов. Обучение самостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
85-86	Разметкапошаблону. Вырезаниеножницами.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехнических приемов. Обучениесамостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
87-88	Наклеивание набумагу, вырезанныхдеталей.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехническихприемов.Обучение самостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
89-90	Составлениеорнаментов изгеометрических фигур(прямоугольников,квдратов,треугольников пообразцам,чередующихсяпо формеи цвету).	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехнических приемов. Обучениесамостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
91-92	Изготовление пообразцам орнамента вквдрате.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехнических приемов. Обучениесамостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание
93-94	Составлениеорнамента. Изготовление его вквдрате.	Обучение технологии работы сбумагой.Совершенствованиетехническихприемов.Обучение самостоятельномуупотреблениювречислов	Беседа,наблюдение,самостоятельноезадание

95-96	Разметка бумаги по шаблону.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
-------	-----------------------------	---	---

		речислов	
97-98	Вырезание криволинейных контуров, волнистой линии.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
99-100	Вырезание круга.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
101-102	Выполнение аппликации из бумаги.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
103-104	Материалы и инструменты для выполнения аппликаций.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
105-106	Диагностика навыков работы с бумагой. Аппликация «Осенний лес»	Диагностика навыков работы с бумагой	Диагностическая работа
107-108	Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
109-110	Выполнение аппликации из 2-3 цветов.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
111-112	Сюжетно-тематическая аппликация.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
113-114	Декоративная аппликация.	Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов. Обучение самостоятельному употреблению речислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

115-116	Диагностиканавыков работы с бумагой. Оригами «Тюльпаны»	Диагностиканавыков работы с бумагой	Диагностическая работа
---------	---	-------------------------------------	------------------------

117-118	ВПОМ Введение в Цветоводство	Изучение классификации стеблей. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
119-120	ВПОМ Особенности строения комнатных растений	Изучение классификации стеблей. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
121-122	ВПОМ Стебель. Классификация стеблей по характеру роста и положению в пространстве.	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
123-124	ВПОМ Корневище	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
125-126	ВПОМ Луковица. Клубень	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
127-128	ВПОМ Побег. Виды почек	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
129-130	ВПОМ Цветок. Строение цветка	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
131-132	ВПОМ Водный режим. Полив растений	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
133-134	ВПОМ Дерновая, перегнойная земля	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание
135-136	ВПОМ Посуда для посадки растений	Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов употребление вречислов	Беседа, наблюдение, самостоятельное задание

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым организацией образовательного процесса и обеспечивает реализацию учебной программы.

Список литературы:

- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2019.
- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2019.
- Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996. -
- Букин, А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М., 2017. В. В. Выганов «Оригами» – М.: Эксмо, 2019.
- Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова. - М., 1996.
- Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. - М.: Оникс, 2016.
- З. А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги" – М.: Эксмо, 2015.
- И. М. Петрова «Объемная аппликация» – М.: Эксмо, 2018.
- Кривошеева М. А., Кислицкая М. В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2015. (Серия «Школьный корабль»).
- Н. В. Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2019.
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2019.

Электронные образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кириллы Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

Оборудование:

Ноутбук

ЭкранПр

оектор