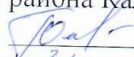


МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Саволенка Юхновского района Калужской области.

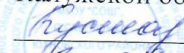
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР  
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Саволенка Юхновского района Калужской области

 Белова О. В.  
« 31 » 08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»  
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

 Кустарева С. А.  
« 31 » 08 2023 год



**Рабочая программа  
по учебному курсу**

**«Технология»**

**8 класс**

**2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
Подгорнова Т. А.

Г. ЮХНОВ 1  
2023

**Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, «Технология»**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и

организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**-предметным, включающим** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Семейная экономика	9
Приусадебный участок, художественные изделия для оформления	7
Декоративно-прикладное творчество». Здоровый образ жизни	10
Проектная деятельность	9
Всего	35

### **Содержание учебного предмета.**

#### **«Семейная экономика» ( 9 ч)**

- Потребности семьи.
- Бюджет семьи. Доход и расход на питание.
- Этикетка. Вкладыш.
- Маркировка. Штрих-код

#### **«Приусадебный участок, художественные изделия для оформления» (7 ч)**

- Приусадебный участок.
- Декорирование деревянных изделий (шкатулка)
- Разделочные доски - продолжение

#### **«Декоративно-прикладное творчество». Здоровый образ жизни» (10 ч)**

- История плетения из ивы. Материалы
- Заготовка материала.
- Ажурное плетение
- Простейшее плетение.
- Калорийность пищевых продуктов
- Составление здорового рациона на день

#### **«Проектная деятельность» (9 ч)**

- Выбор и обоснование творческого проекта
- Этапы выполнения проекта
- Диагностика объекта, выбор конструкции
- Экономические расчеты и защита проекта

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ. 8 класс

№	Содержание разделов, тем	Кол-во часов	Наглядные пособия, оборудование	Цели	Дата
<b>Семейная экономика – 9 ч.</b>					
1	Семейная экономика. Функции.	1	Плакаты	Правила в тетради	06.09
2	Потребности семьи.	1	Плакаты	Таблица в тетради	13.09
3	Классификация семейных отношений.	1	Плакаты	Таблица в тетради	20.09
4	Бюджет семьи. Доход и расход на питание.	1	Карточки-задания, схема «Доходная часть семейного бюджета»	Таблица в тетради	27.09
5	Понятие о товарах.	1	Плакаты, или открытки с изображением товара.	Принести вкладыш	04.10
6	Этикетка. Вкладыш.	1	Таблица «Символы по уходу за вещами», образцы этикеток, вкладышей»	Понятия: этикетка	11.10
7	Маркировка. Штрих-код	1	Таблица «Образцы маркировок, упаковок с нанесенным штрих-кодом»	Запись в тетради	18.10
8	Реклама товара.	1	Обсуждение рекламных роликов	Составить рекламу	25.10
9	Составление рекламы для своего товара	1	-	Умение составлять рекламу	08.11

**Приусадебный участок, художественные изделия для оформления интерьера – 7 ч.**

<b>1</b>	Приусадебный участок.	1	Плакаты	Составить план участка	15.11
<b>2</b>	Его влияние на семейный бюджет.	1	Таблица « Урожайность основных овощных культур»	Схему участка повторить	22.11
<b>3</b>	Декорирование деревянных изделий (шкатулка)	1	Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка	Принести кусок фанеры	29.11
<b>4</b>	Материалы для отделки.	1	Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка	-	06.12
<b>5</b>	Виды декорирования.	1	Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка	-	13.12
<b>6</b>	Изделия из дерева.	1	Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка	-	20.12
<b>7</b>	Разделочные доски - продолжение	1	Деревянные доски, выжигатель, лак	-	27.12
<b>«Декоративно-прикладное творчество», «Здоровый образ жизни» 10 часов</b>					
<b>1.</b>	История плетения из ивы. Материалы.	1	Ивовые прутья, рабочий инструмент	Запись в тетради	10.01
<b>2</b>	Заготовка материала.	1	Ивовые прутья, рабочий и измерительный инструмент	Записи в тетради	17.01
<b>3</b>	. Простейшее плетение.	1	Ивовые прутья, рабочий и измерительный инструмент	Доделать работу	24.01

4	Ажурное плетение	1	Ивовые прутья, рабочий и измерительный инструмент	Принести цветной картон	31.01
5	Подставки под горячее.	1	Рабочий и измерительный инструмент	Доделать работу	07.02
6	Здоровый образ жизни	1	Таблица «ЗОЖ»	Таблица в тетради	14.02
7	Калорийность пищевых продуктов	1	Таблица «Калорийность пищевых продуктов», разные варианты меню	Записи в тетради	21.02
8	Меню школьника.	1	Таблица «Разнообразное меню	Составить меню на день	28.02
9	Составление здорового рациона на день	1	Плакаты, таблицы	Таблица в тетради	06.03
10	Обсуждение рациона школьника	1	-	-	13.03
<b>Проектная деятельность - 7 часов</b>					
1.	Выбор и обоснование творческого проекта.	1	Творческие проекты прошлых лет, журналы	Проекты	20.03
2	Этапы выполнения проекта	1	Плакат«Этапы выполнения проекта»	Доделать проекты	03.04
3	Выбор материалов проекта	1	Творческие проекты прошлых лет	Доделать проекты	10.04
4	Дизайн-анализ	1	Технологические карты, чертежи изделий. набор инструментов, заготовки	Дизайн проекта	17.04
5	Диагностика объекта, выбор конструкции	1	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий. набор инструментов, заготовки	-	24.04



<b>6</b>	Технология изготовления изделия. Проект.	1	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий. набор инструментов, заготовки	Проект	08.05
<b>7</b>	Экономические расчеты проекта.	1	Творческие проекты, технологические карты, чертежи изделий.	Себестоимость проекта	15.05
<b>8</b> <b>9</b>	Защита творческого проекта.	2	Творческий проектб	Проект	22.05 29.05

